Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа Солонцовского сельского поселения с.Солонцы

Ульчского муниципального района Хабаровского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  " Рассмотрено" на заседании МО классных руководителей Протокол№\_\_\_от"\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г.Руководитель МО классных руководителей\_\_\_\_\_\_Волошина В.Г. | "Согласовано"Зам.директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_Волошина В.Г.от"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | "Утверждаю"Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ковальчук Ю.С.Приказ№\_\_\_\_от"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

.

План воспитательной работы

в 8 классе

                                          Классный руководитель:

 Сидоренко Н.В.

 2023 – 2024 учебный год.

*В каждом человеке природа всходит*

*либо злаками, либо сорной травой;*

*пусть он своевременно поливает*

*первое и истребляет второе.*

                                                                                                                       *Фрэнсис Бэкон*

Цель:

– создать благоприятные условия для формирования  и развития самоуправления в детском коллективе.

Задачи:

         Провести диагностику межличностных отношений в классе и личностных интересов;

         Способствовать формированию и сплочению классного коллектива;

         Вести работу по организации самоуправления в классе;

         Способствовать формированию  у школьников самостоятельности, активности, ответственности, инициативности, дисциплинированности, организаторских способностей, стремления к самореализации;

         Способствовать становлению личности, его духовному, нравственному и интеллектуальному развитию путём вовлечения в разнообразную творческую деятельность;

         Вовлечение родителей в процесс творческого становления личности ребёнка и в процесс планирования;

         Формировать умение  самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе и в частности внеклассную деятельность;

         Воспитание социально-адаптированной и толерантной личности, любви к школе и школьным традициям;

         Прививать чувство ответственности в учёбе; навыки культуры поведения, отзывчивость и взаимопомощь.

         Воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество;

*Формы организации деятельности:*

                    *Классные часы*

                    *Экскурсии, выставок, торжественных мероприятий*

                    *Встречи с психологом*

                    *Психологические мониторинги, социометрия, психологические тесты*

                    *Спортивные соревнования, спортивные игры*

                    *Внеклассные мероприятия: праздники класса, тематические вечера, игры*

 Приоритетные  направления в  воспитательной  работе    на  2023-2024 учебный  год:

 Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание);

 Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

 Здоровьесберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание);

 Социальное направление (адаптация в обществе, безопасность);

 Общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность).

Цель воспитательной работы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,  личностных  качеств учащихся.

Задачи:

1.    Вовлечь каждого обучающегося школы в воспитательный процесс;

2.    Развивать у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;

3.    Развивать физически здоровую личность;

4.    Развивать речевые компетенции, способствующие социализации;

5.    Приобрести навыки коллективного общения;

6.    Формировать активную и гражданскую позицию обучающихся;

7.    Формировать семейные ценности и нравственные нормы поведения;

8.    Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для   сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;

Циклограмма для классного руководителя

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Деятельность классного руководителя |
| Октябрь | Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся |
| Собеседование с учителями-предметниками по итогам первой четверти |
| Ноябрь | Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Декабрь | Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Совместная подготовка с учителем информатики  видеоролика с презентацией класса |
| Собеседование с учителями-предметниками по итогам второй четверти |
| Январь | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся |
| Февраль | Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей |
| Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
|  |
| Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся |
| Собеседование с учителями-предметниками по итогам третьей четверти |
| Апрель | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей |
| Май | Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке, за выполнением домашних заданий |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников для родителей |
| Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся |

• Ежедневно
1. Контроль за посещаемостью и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Организация дежурства.
4. Индивидуальная работа с учащимися.

• Еженедельно
1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

 • Каждый месяц
1. Посещение уроков в своем классе.
2. Встреча с родительским активом.

3. Работа с родителями (по ситуации)

• Один раз в четверть
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. МО классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

• Один раз в год
1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
*План работы с родителями.*

*Первое полугодие 2023-2024учебный год*Задача:.Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направления | Родит. собрания | Сроки реализации | Ожидаемые результаты |
| *Интеллектуальное.*Цель: создание условий для участие семей в учебном процессеХудожественно-эстетическоеЦель: Участие родителей и детей по формированию развитой личности*Социальная.*Цель: обеспечение взаимодействия классного руководителя с родителями по социальным вопросам*Профессионально-ориентационное.*Цель: выработать совместно с семьей единую тактику по выбору профессии | Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления. | сентябрь | Побудить родителей задуматься об эмоционально-психологическом состоянии подростка; научить некоторым правилам и приемам, облегчающим общение с подросткомСовместное определение мер по повышению успеваемостиОпределение мер по повышению нравственной культуры  в семьеПрофессиональной ориентации школьников, сложившихся в течение последнего десятилетия;  |
| Об  учебных проблемах  учащихся | Октябрь |
| Модели родительского заведывания авторитета в глазах детей.Об  учебных проблемах  учащихся | Декабрь |
| Жизненные цели подростковОб  учебных проблемах  учащихся | Март |
| Новая формула выбора профессии. | май |

*Совместная работа классного руководителя и педагога-психолога на  2023-2024 учебный год.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий | Сроки | Формы работы |
| 1 | Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств. | сентябрь | совместно-индивидуальная |
| 2 | Разрешении личностных кризисов школьников | октябрь | совместно-индивидуальная |
| 3 | Организация социально значимой деятельности школьников | ноябрь | мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив. |
| 4 | Анализ развития коллектива класса, определение познавательных, творческих способностей и возможностей учеников | декабрь | Диагностика   инди­видуального развития школьников |
| 5 | Месячник по профилактике: - вредных привычек среди учащихся; | январь | совместно-последовательная, совместно-взаимодействующая |
| 6 | проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики деструктивного (асоциального) поведения детей и подростков. | февраль | непосред­ственно-коллективная |
| 7 | Изучение уровня тревожности учащихся: | март | индивидуально-коллективная |
| 8 | Психологическое занятие по профилактике правонарушений для учащихся «Преступление и наказание». | апрель | индивидуально-коллективная |
| 9 | Профориентационное занятие «Мы выбираем профессию!» | май | непосред­ственно-коллективная |

 *План воспитательной работы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | направление | Сроки проведения | ответственный |
| сентябрь |
| Праздник Первого звонка Праздник «Здравствуй, школа!» | КТД |  | Кл. руководитель |
|  Экскурсия в лес. | Экологическое воспитание |  | Кл. руковолитель |
| Урок безопасности «Действия постоянного состава и учащихся в случае возникновения пожара в школе». | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл. руководитель |
| Беседа о  ПДД «Мы – пешеходы»  |  | Кл. руководитель |
| День памяти жертв фашизма (8.09) | Воспитаниеположительного отношения к труду и творчествуКультуротворческоеи эстетическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| «Праздник урожая 5-9кл» |  | Учащиеся 8 кл |
| Беседа-переход А.Суворова через Альпы . | Кл.руководитель |
| Подготовка к Дню Учителя. | Формирование коммуникативной культуры |  | Кл руководитель |
| Октябрь |
| Праздник, посвященный Дню Учителя «Нет выше звания - Учитель»  | КТД |  | Кл. руководитель |
| Всероссийский День гражданской обороны  | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| Кл.час Школа жизненных навыков «Я принимаю ответственные решения» | Социокультурное и медиакультурное воспитание  |  | Кл.руководитель |
| Кл. час Международный день школьных библиотек | Культуротворческоеи эстетическое воспитание |  |  Кл.руководитель |
| Профилактические беседы «Безопасные каникулы» | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл. руководитель |
|  День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет | Здоровьесберегающее воспитание |  | Кл.руководитель |
|  |  |  |  |
|  |
| ноябрь |
| Кл.час,посвященный Дню народного единства | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл.руководитель |
| Кл час Знакомство с профессиями «Человек-природа» | Профориентационная работа |  | Кл .руководитель |
| Кл час Международному дню толерантности . | Культуротворческоеи эстетическое воспитание |  | Кл.руководитель |
| «Берегите сердце матери». Праздник, посвященный дню матери | ктд |  | Кл руководитель |
| Профилактическая беседа по ПДД «Культурный пассажир» | Правовое воспитание и культурабезопасности |   | Кл руководитель |
| декабрь |
| 3.12 – День Неизвестного Солдата. | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| Кл час День Конституции Российской Федерации | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| Профилактическая беседа по ОБЖ «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность для людей?». | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл.руководитель |
|  |
| январь |
| Профилатическая беседа по ПДД  «Правила поведения на улице зимой» | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл.руководитель |
| Кл.час «Моя будущая профессия» | Воспитаниеположительного отношения к труду и творчеству |   | Кл. руководительУчащиеся 8 кл |
|  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| февраль |
| Кл час Игра «Думай по-зеленому» | Экологическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| День воинской славы России: 2.02 -  день разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | Гражданско-патриотическое воспитаниектд |  | Кл.руководитель |
| День Российской науки. «Вклад ученых в победу в Великой Отечественной войне» |  | Кл.руководитель |
| Праздник «Слава вам, защитники Отечества!» |  | Кл .руководитель |
|  |
| март |
| Праздничный концерт «Самыелюбимые и дорогие», посвященный Международному женскому дню. | ктд |  | Кл. руководитель |
| 18.03 – День воссоединения Крыма с Россией. «Возвращение в родную гавань» | Гражданско-патриотическое воспитание  |  | Кл. руководитель |
|  Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Читательская конференция «Изображение подвига советского народа в Великой Отечественной войне в художественной литературе» |  | Кл. руководитель |
| Профилактическая беседа  «Не забывай о безопасности на каникулах» | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл. руководитель |
|  |
| апрель |
| 12.04– День космонавтики. Гагаринский урок. | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл.руководитель |
| Кл час День экологических знаний | Экологическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| 30.04 – День пожарной охраны. Кл. час «Герои мирного времени» | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл.руководитель |
| Профилактическая беседа «Правила поведения при пожаре» | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл .руководитель |
|  |
| май |
| «День Победы - праздник со слезами на глазах» | Гражданско-патриотическое воспитание |  | Кл. руководитель |
| Кл час :Школа жизненных навыков «Научись говорить «нет» | Культуротворческоеи эстетическое воспитание |  | Кл .руководитель |
| Кл.час Легко ли быть личностью? |  |  |
| Кл час «Правила поведения на воде. Безопасность на каникулах» Профилактическая беседа по ПДД «Если ты стал водителем». | Правовое воспитание и культура безопасности |  | Кл. руководитель |
| Мероприятие по окончанию учебного года. |