**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Солонцы**

**Солонцовского сельского поселения Ульчского**

**муниципального района Хабаровского края**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на заседании Совет школы МБОУ СОШ с.Солонцы  Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ с.Солонцы  \_\_\_\_\_\_\_ Ковальчук Ю.С,  Приказ от \_\_\_\_ №\_\_ |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Начального образования

На 2022-2023 учебный год

Солонцы

2022

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с. Солонцы организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ с. Солонцы реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, и педагогов школы. Организация занятий внеурочной деятельностью является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ с. Солонцы учитывает:

—особенности образовательной организации (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);

—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**Принципы организации внеурочной деятельности.** Организуявнеурочную деятельность школьников, каждый педагог МБОУ СОШ с. Солонцы придерживается следующих принципов.

***Интерес***. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это укрепит поможет укрепить контакты педагога с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

***Сотрудничество***. Важно, чтобы педагог организовал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности – сначала фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевать свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

***Доверие***. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

***Неназидательность***. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Солонцы ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО МБОУ СОШ с. Солонцы обеспечивает проведение до 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности, всего 850 часов на уровне начального общего образования.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей МБОУ СОШ с. Солонцы часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнидеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасногообраза жизни.

Данное направление представлено:

***Спортивной секцией «Здоровей-ка».***

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни,развитие физической активностии двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная секция

Спортивная секция: «***Шахматы»***

*Цель:* способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,

***«Разговор о правильном питании»***

*Цель:* формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

1. **Духовно-нравственноенапрвление:** организуетсякакуглубленноеизучениеучебныхпредметоввпроцессесовместнойдеятельностиповыполнениюпроектов.

***«Чудеса окружающего мира»***

*Цель:* формирование устойчивого интереса к окружающему миру, его загадкам, интересным фактам, ценностного отношения младших школьников к природе, воспитание основ экологической культуры.

1. **Общеинетектуальное направление:**

**«Клуб любителей чтения»**

*Цель: знакомство с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младшего школьников.*

***«Функциональная грамотность»***

*Цель:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

1. Информационная культурапредполагает учебные курсы врамках внеурочнойдеятельности, которые формируютпредставления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах инавыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Классный час «Разговор о важном».

*Цель:* позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении поможет ребенку задуматься о нравственных качествах, отличить хорошее от плохого, осознать свою принадлежность к социуму. Ребенок продолжит формировать свои представления о малой и большой Родине, любви к своему народу, культуре.

*Форма организации:* классный час.

**Недельный план внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность*** | | **Классы** | | | |
| Основные направления | Формы организации | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Здоровей-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Чудеса окружающего мира» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Страна мастеров» | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | *Чтение. Работа с текстом (Смысловое чтение)* | | | | |
| «Клуб любителей чтения» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Грамотеи» - русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | | 6 | 6 | 6 | 6 |