**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа**

**с. Солонцы Солонцовского сельского поселения**

**Ульчского муниципального района Хабаровского края**

ПРИНЯТО на заседании Совет школы УТВЕРЖДАЮ

МБОУ СОШ с. Солонцы директор МБОУ СОШ с. Солонцы

Протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г \_\_\_\_\_\_\_\_ Ковальчук Ю.С.

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОЛОНЦЫ

2022

Внеурочная деятельность МБОУ СОШ с. Солонцыявляется неотъемлемой частью образовательного процесса на основной ступени образования. В школе обучающимся 5-9 классов предоставляют возможность развивать свои способности по различным направлениям, но более углубленно, с внесением дополнений и изменением видов деятельности. На основной ступени образования содержание внеурочной деятельности пересмотрено в соответствии с возрастными особенностями учащихся, с учётом их пожеланий и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности школы, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря.

Учащиеся 5-9 классов во внеурочной деятельности продолжают заниматься научно-исследовательской работой, проектной деятельностью, развиваются творчески – рисуют, поют, занимаются физической подготовкой, что сказывается на качестве образования в целом. По всем указанным направлениям учителями нашей школы разработаны программы с учётом возрастных особенностей подросткового возраста, соответствующие требованиям современного образования.

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

*В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагается: кружок* ***«Настольный теннис».***Цель программы направлена на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

**Цель программы** - углубленное изучение спортивной игры настольный теннис.

*В рамках* ***духовно- нравственного направления*** *предлагается:*

1. Введение **предмета «ОДНКНР»** (5 класс), цель - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития учащихся, воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству (1 ч в неделю).
2. Предмет **«Разговор о важном»** Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

*В рамках социального направления:* ***Факультатив «Финансовая грамотность».*** Изучение данного курса направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;

• **овладение**умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;

• **развитие** познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

• **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

*В рамках* ***общеинтеллектуального направления*** *предлагается*: ***«Функциональная грамотность».*** Целью программыявляется развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

*В рамках* ***общеинтеллектуального направления*** *предлагается*:

**Метапредметный курс** смыслового чтения **«Работа с текстом»** направлен на формирование читательской компетентности школьника, осознание себя как **грамотного читателя**, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и рассчитан на 5 лет.

***Цель*** программы внеурочной деятельности — через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений  создавать стихи, анализировать лирические

произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся; грамотное употребление устной и письменной речи.

В 5-6 классах курс представлен программой *«Золотое слово»,* где через знакомство с аспектами поэтического мастерства способствовать развитию умений  создавать стихи, анализировать лирические произведения собственного сочинения и других авторов; формирование компетентности в области стихосложения; развитие творческого потенциала учащихся.

В 7-8 классах курс представлен программой «Русский без ошибок», цельданной программы состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к изучению предмета. Предлагаемый курс непосредственно связан с основным курсом русского языка 7-8 классов, но значительно расширяет и обогащает его; даёт возможность на занимательном грамматическом материале углубить и закрепить у учащихся знания по русскому языку, способствует расширению кругозора, тренировке логического мышления. На изучении данного курса учащиеся понимают, что грамматика - не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения. Занимательность на уроке – это не синоним развлекательности, а, наоборот, напряженный труд и постоянный поиск.

В ходе занятий у школьников развиваются не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, умение работать в группе. На уроках выполняются творческие групповые и индивидуальные проекты, которые требуют дальнейшей защиты.

В 9 класса курс представлен «Русский на отлично», который позволяет обеспечить подготовку учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | | 5  класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Основные направления | Формы организации |  |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Настольный теннис» |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  |
| «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтел-лектуальное | Функциональная грамотность (Математическая грамотность) | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Метапредметный курс смыслового чтения «Работа с текстом» (Читательская грамотность) | | | | | |
| «Золотое слово» | 1 | 1 |  |  | 1 |
| «Русский язык без ошибок» |  |  | 1 | 1 |  |
| Русский язык на «отлично» |  |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | **6** | **5** | **5** | **5** | **5** |