

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Солонцы Солонцовского сельского поселения
Ульчского муниципального района Хабаровского края

«Утверждаю»

Зам по воспитательной работе

_____ Волошина В.Г.

План воспитательной работы

3 класс

2023-2024 учебный год

Классный руководитель: Чернова Н.В.

Цель воспитательной работы в классе:

- формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высококонравленную, патриотическую, здоровую духом и телом.

Задачи учебно-воспитательной работы:

- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

Основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребёнка на уроках и во внеурочное время путём наблюдения, бесед;
- организация консультативной помощи учащимся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной тактики помощи ребёнку со стороны семьи и школы;
- развитие умственных и художественных способностей детей;
- совершенствование талантов и способностей учащихся;
- адаптация детей к процессу обучения;
- организация активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- проведение работы по усвоению детьми правил для учащихся и по сплочению детского коллектива;
- организация интересного досуга в свободное от уроков время;
- работа по сплочению коллектива через индивидуальный подход к каждому ребёнку и через общие дела;
- воспитание интереса к искусству, к природе, к музыке, к чтению и литературе;
- воспитание личности безопасного типа;
- воспитание личности, заботящейся об охране и укреплении своего здоровья.

1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:

- контроль посещаемости учащихся, анализ причин пропусков уроков учащимися;

- помощь в учёбе часто болеющим детям;
- создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала;
- координация сотрудничества педагогов, работающих в классе и ведущих внеурочную деятельность;
- создание условий для интеллектуального развития учащихся.;
- развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

2. Организация жизни класса во внеурочное время:

- создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, предотвращение конфликтных ситуаций;
- развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, контролировать его выполнение;
- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;
- воспитание доброжелательности и милосердия;
- охрана здоровья учащихся класса;
- организация и проведение тематических классных часов.

3. Изучение и воспитание личности:

- создание условий для формирования ценностного отношения к труду;
- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотизма;
- изучение личности учащихся с помощью диагностики в начале и в конце учебного года.

Семейное воспитание.

Цель: максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

Задачи:

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;
- обучение родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми.

Изучение семей детей по плану:

- 1) Как ребёнок соблюдает режим дня.
- 2) Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
- 3) Чем занят ребёнок в свободное время.
- 4) Есть ли у ребёнка друзья.
- 5) Какие поручения выполняет ребёнок дома.
- 6) Есть ли дома библиотека детских книг.

Работа с родителями.

- 1) Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
- 2) Посещение семей с целью изучения условий жизни детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).
- 3) Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- 4) Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (ежемесячно).
- 5) Участие родителей в деятельности по благоустройству класса (раз в триместр).
- 6) Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (апрель, май).
- 7) Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

СЕНТЯБРЬ

Направление	Мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое и правовое	1) 1 сентября – День знаний: торжественная линейка. 2) Открытие мемориального комплекса "Вечная слава героям" ветеранам и участникам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 3) Митинг «Памяти жертв Беслана» 4) Митинг, посвященной второй мировой войне	
Художественно-эстетическое	1) Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» 2) Конкурс рисунков «Осенний вальс». 3) 12 сентября - День семейного общения: <u>классный час</u> «Загляни в семейный альбом»	Кл. руководитель
Природоохранное и экологическое	<u>Классный час</u> «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья»	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное	1) Беседа «Как надо беречь время на уроке». 2) Конкурс «Красота мира».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	1) Операция «Наш любимый, светлый класс». 2) <u>Классный час</u> «Мы труд воспеваем и славим работу!»	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	1) Беседа «8 сентября - Международный день распространения грамотности». 2) <u>Классный час</u> «Семь чудес России».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание №1.	Кл. руководитель
Самоуправление	Выбор актива класса Оформление классных уголков	Кл. руководитель

ОКТАБРЬ

Направление	Мероприятия	Ответственные
Гражданско-патриотическое и правовое	1) <u>Классный час</u> «4 октября – День гражданской обороны». 2) Школа безопасности: <u>классный час</u> «Светофор пришел к нам в гости». 3) 30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	1) Праздничный концерт к Международному Дню учителя. 2) Оформление поздравительных открыток «Гордое имя – Учитель!». 3) Конкурс рисунков «Моя малая Родина».	Кл. руководитель

Природоохранное экологическое	и	16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»: беседа «Что такое экология?»	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное		Спортивный праздник «Весёлые старты».	
Духовно-нравственное		1) <u>Классный час</u> «Спешите делать добро». 2) 1 октября - Международный день пожилого человека: <u>классный час</u> «Старшие родители». 3. Акция «Поздравление учителей».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание профориентация	и	<u>Классный час</u> «Учимся быть организованными».	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	с	1) Конкурс-олимпиада «Мир Знаний». 2) 27 октября –Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку.	Кл. руководитель
Работа с родителями		1) Выявление детей «группы риска». 2) Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска» и семей, состоящих на ВШУ.	Кл. руководитель

НОЯБРЬ

Направление	Мероприятия		
Гражданско-патриотическое и правовое	1) 4 ноября - Единый <u>классный час</u> , посвящённый Дню Народного единства. 2) 16 ноября – Международный день толерантности: <u>классный час</u> «Я среди людей, люди вокруг меня...». 3) Беседа по ПДД «Внимание, пешеход!»	Кл. руководитель	
Художественно-эстетическое	1) 25 ноября – день матери в России: <u>классный час</u> «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!» 2) Беседа «Семья – начало всех начал». 3) Конкурс открыток для мамы.	Кл. руководитель	
Природоохранное экологическое	и	Урок-сказка по экологическому воспитанию «Скажи спасибо миру, в котором мы живем».	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное		1) Конкурс рисунков «Здоровье планеты – твоё здоровье!» 2) Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное		<u>Классный час</u> «К дружбе дорогой добра».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание профориентация	и	Круглый стол «Дерево сильно корнями, а человек – трудом».	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	с	Работа с портфолио обучающихся.	Кл. руководитель
Работа с родителями		Посещение неблагополучных семей. Родительское собрание № 2 «Причины и последствия детской агрессии».	Кл. руководитель

Самоуправление	Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?»	Кл. руководитель
----------------	--	------------------

ДЕКАБРЬ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) Беседа «3 декабря – День Неизвестного Солдата». 2) Просмотр презентации «9 декабря – День Героев Отечества». 3) 12 декабря – день Конституции Российской Федерации: <u>классный час</u> «Основной Закон России».	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	1) Конкурс «Рождественская игрушка». 2) Новогодний утренник.	Учителя нач. кл.
Природоохрaнное и экологическое	<u>Классный час</u> «Берегите природу!»	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Эстафета «Самый спортивный класс».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное	1) Акция «Новогодний подарок другу». 2) <u>Классный час</u> «Семейные ценности, семейные традиции».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	Диспут «Все профессии нужны, все профессии важны!»	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	<u>Классный час</u> «Мы пишем письма Деду Морозу».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Выставка работ учащихся «Моя родословная».	
Самоуправление	Фабрика Деда Мороза: «Новогодняя игрушка».	Кл. руководитель

ЯНВАРЬ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: <u>классный час</u> «Дыша одним дыханием с Ленинградом...» 2) <u>Классный час</u> по ПДД «Детский травматизм на дорогах».	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	Беседа «Будь нетерпимым к грубости, не будь равнодушным».	Кл. руководитель

Природоохранное экологическое	и	Экскурсия на пришкольный участок «Помоги птицам зимой!»	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное		Спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное		1) Конкурс рисунков «Вифлеемская звезда». 2) <u>Классный час</u> «Традиции русского народа в православных праздниках».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	и	Презентация «История появления письменности»	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными		Викторина «Хочу всё знать!»	Кл. руководитель
Работа с родителями		1) Индивидуальная работа с родителями по результатам успеваемости в 1 полугодии 2) Родительское собрание № 3 «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться».	Кл. руководитель
Самоуправление		Месячник «Улица и дети»	Кл.руководитель

ФЕВРАЛЬ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) 23 февраля – День защитника Отечества: <u>классный час</u> «Патриоты России». 2) Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества. 3) <u>Классный час</u> «21 февраля – Международный день родного языка».	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества.	Кл. руководитель
Природоохранное экологическое	и	Конкурс детского творчества «Зеркало природы».
Спортивно-оздоровительное		Спортивная программа «Эх, вы сани, мои сани».
Духовно-нравственное		<u>Классный час</u> «Дорога добра».
Трудовое воспитание и профориентация	и	<u>Классный час</u> «Мой ежедневный труд дома».
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными		Интерактивная игра «Отгадай, кто правит царством, литературным государством».
Работа с родителями		Родительский лекторий «Мобильная грамотность и безопасный Интернет».
Самоуправление		Подготовка к празднику Масленицы

МАРТ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией». 2) <u>Классный час</u> «Флаги России, Москвы и Московской области».	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	1) Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта 2) Творческая выставка «Мои творения»	Кл. руководитель
Природоохранное и экологическое	<u>Классный час</u> « Мы друзья природы».	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Спортивная программа «Спорт – волшебная страна».	Кл. руководитель
Духовно-нравственное	1) Конкурс рисунков «Пасха радость нам несёт». 2) <u>Классный час</u> «Доброта наших сердец».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	Посев семян «Цветы победы».	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными	Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта): <u>классный час</u> « Моя домашняя библиотека».	Учителя нач. кл.
Работа с родителями	Родительское собрание № 4 «Роль отцов в семейном воспитании».	Кл. руководитель
Самоуправление	Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов).	Кл. руководитель

АПРЕЛЬ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) <u>Классный час</u> к дню семьи: «Крепка семья – крепка держава». 2) 12 апреля – день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 3) 30 апреля – день пожарной охраны: <u>классный час</u> «Огонь – наш друг или враг?»	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков «Космическая фантазия».	Кл. руководитель
Природоохранное и экологическое	<u>Классный час</u> «Охранять природу, значит охранять Родину!».	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	Единый День здоровья: спортивная программа «Здоровье – наше богатство».	Кл. руководитель

Духовно-нравственное	<u>Классный час</u> «Пасха радость нам несёт».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	1) Операция «Школьный двор». 2) Акция «Посади дерево»	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными детьми	Конкурс «Лучший читатель библиотеки».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Посещение семей учащихся.	Кл. руководитель
Самоуправление	21 апреля – день местного самоуправления.	Кл. руководитель

МАЙ

Направление	Мероприятия	
Гражданско-патриотическое и правовое	1) <u>Классный час</u> «9 мая – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне». 2) Праздничный концерт, посвященный дню Победы.	Кл. руководитель
Художественно-эстетическое	Праздник успехов «До свидания, 2 класс!»	Кл. руководитель
Природоохранное и экологическое	Беседа «Чистый лес».	Кл. руководитель
Спортивно-оздоровительное	1) <u>Классный час</u> «Путешествие по стране дорожных знаков». 2) Спортивная программа «У похода есть начало, а конца походам нет!»	Кл. руководитель
Духовно-нравственное	<u>Классный час</u> «Вежливые слова должен знать каждый».	Кл. руководитель
Трудовое воспитание и профориентация	1.Акция «Цветы Победы». 2.Рейд по проверке учебников.	Кл. руководитель
Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными детьми	1) <u>Классный час</u> «24 мая – день славянской письменности и культуры. День крещения Руси». 2) Игровая ситуация «Я могу быть волшебником».	Кл. руководитель
Работа с родителями	Родительское собрание № 5 «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка».	Кл. руководитель
Самоуправление	Уборка класса.	

Работа с активом класса

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Выборы классного актива	сентябрь
2	Как проводить рейды?	октябрь
3	Как оформить стенгазету?	ноябрь
4	Рейд сохранности школьного имущества.	январь
5	Помощь сильным учащимся слабоуспевающим.	февраль
6	Помощь сильным учащимся слабоуспевающим.	март
7	Рейд сохранности школьного имущества.	май

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

С е н т я б р ь	«Организационные вопросы на начало учебного года. Что 3ий класс готовит нам!».
Н о я б р ь	«Причины и последствия детской агрессии».
Я н в а р ь	«Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться»
М а р т	«Роль отцов в семейном воспитании»
М а й	«Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка».
В течение года	Педагогические консультации, беседы

Работа с трудными детьми:

1. Посетить на дому «трудных» детей, познакомиться с условиями жизни семьи в новом учебном году.
2. В беседах с родителями выяснить, как соблюдается режим дня ребенка, о мерах поощрения и наказания детей, принятых в семье. Помочь родителям выбрать линию поведения в общении с детьми.
3. Регулярно сообщать родителям об успехах и неудачах учащихся.
4. Приглашать родителей на уроки, классные часы и беседы об отношении детей к учебе и товарищам.
5. Вовлечь «трудных» ребят в кружки, в проведение и подготовку классных часов, праздников, в группу продленного дня.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА
«Хочу все знать»	<i>Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. Развитие любопытности.</i>	<i>Консультации с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.</i>	<i>В течение года</i>
«Можно и нельзя»	<i>Коррекция девиантного поведения</i>	<i>Беседа</i>	<i>В течение года</i>
«Хочу все знать»	<i>Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.</i>	<i>Консультации со слабоуспевающими детьми</i>	<i>В течение года</i>
«Самый обаятельный и привлекательный»	<i>Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.</i>	<i>Индивидуальная беседа</i>	<i>В течение года</i>
«Мои обязанности»	<i>Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности; Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности</i>	<i>Беседа Ролевые игры</i>	<i>В течение года</i>
«Особенности поведения мальчиков и девочек»	<i>Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками.</i>	<i>Беседа Ролевая игра</i>	<i>В течение года</i>

* содержание и сроки проведения могут корректироваться в течение учебного года.

**РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ,
КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ .**

СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗАДАЧИ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	ДАТА
<i>Библиотекарь</i>	<i>Выяснить наличие учебников; Получить учебники для учащихся.</i>	<i>Беседа Работа с документами</i>	<i>01.09</i>
<i>Администрация</i>	<i>Составить список учащихся.</i>	<i>Письменный отчет</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>Социальный педагог</i>	<i>Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей; Составление актов.</i>	<i>Работа с документами</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>Руководители кружковой работы</i>	<i>Познакомить с видами деятельности в школе во внеурочное время, заинтересовать ребят творческими занятиями.</i>	<i>Беседа</i>	<i>Сентябрь</i>
<i>Библиотекарь</i>	<i>Воспитание культуры чтения, пользование литературой; Развитие читательских умений, интереса к чтению; Наметить план общих мероприятий на год.</i>	<i>Библиотечный урок</i>	<i>В течение года</i>
<i>Психолог</i>	<i>Диагностика познавательных способностей учащихся. Составление плана коррекционной работы.</i>	<i>Беседа</i>	<i>В течение года</i>
<i>Учителя музыки, ИЗО, технологии</i>	<i>Посещение уроков</i>	<i>Открытые уроки</i>	<i>В течение года</i>
<i>Учитель английского языка</i>	<i>Посещение уроков</i>	<i>Открытый урок</i>	<i>В течение года</i>

Мероприятия по безопасности детей:

1. Создание Паспорта безопасности ребенка. Беседа «Безопасный путь». Изготовление маршрутного листа.
2. Инструктаж по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период по предупреждению случаев переохлаждения и обморожения.
3. ПДД «Внимание, пешеход!»
4. ПДД «Азбука безопасности».
5. Беседа по ПДД «Детский травматизм на дорогах».

6. ПДД «Дорожная азбука».
7. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».
8. Инструктаж по правилам поведения на водоемах в весенне-летний период по предупреждению несчастных случаев .