

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.СОЛОНЦЫ УЛЬЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образовательного
учреждения (ОП ДО в соответствии с ФОП)
С.Солонцы 2023г.**

**Образовательная программа
дошкольного образовательного учреждения –
локальный нормативный акт, определяющий содержание
дошкольного
образования в дошкольном образовательном учреждении**

ПРОГРАММА

РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ:

- ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ ФОП ДО),**
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ФГОС ДО)**
- С УЧЕТОМ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ,
СОДЕРЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К
УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ В СООТВЕТСТВИИ С
ФЕДЕРАЛЬНЫМИ, РЕГИОНАЛЬНЫМИ,
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ НОРМАТИВНЫМИ
ДОКУМЕНТАМИ И ЛОКАЛЬНЫМИ
НОРМАТИВНЫМИ АКТАМИ**

**ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНА НА ВЫПОЛНЕНИЕ
УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:
-ОТ 07.05.2018 № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И
СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024
ГОДА»,
-ОТ 21.07.2020 № 474 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА
ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА»,
-ОТ 02.07.2021 № 400 «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»,
-ОТ 09.11.2022 № 809 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО
СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ»**

ПРОГРАММА

ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ:

1) ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЕГО ГРАЖДАНСКОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ НА СООТВЕТСТВУЮЩЕМ ЕГО ВОЗРАСТУ СОДЕРЖАНИИ ДОСТУПНЫМИ СРЕДСТВАМИ;

2) СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ -ДО), ОРИЕНТИРОВАННОГО НА ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИОННЫМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ КАК ЗНАЮЩЕГО И УВАЖАЮЩЕГО ИСТОРИЮ И КУЛЬТУРУ СВОЕЙ СЕМЬИ, БОЛЬШОЙ И МАЛОЙ РОДИНЫ;

3) СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО РЕБЕНКУ И ЕГО РОДИТЕЛЯМ (ЗАКОННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМ) РАВНЫЕ, КАЧЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ДО, ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ - РАЗНОСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРИОД ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОГО НАРОДА, ИСТОРИЧЕСКИХ И НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ (П.41.1. ФОП ДО). ЗАДАЧИ РАЗРАБОТАНЫ НА ОСНОВЕ ФГОС ДО (П.1.6. ФГОС ДО), УТОЧНЕНЫ И РАСШИРЕНЫ В ФОП ДО.

НОВЫЕ ЗАДАЧИ (П.14.2. ФОП ДО)

- ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕДИНЫХ ДЛЯ РФ СОДЕРЖАНИЯ ДО И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДО;
- ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К БАЗОВЫМ ЦЕННОСТЯМ РОССИЙСКОГО НАРОДА - ЖИЗНЬ, ДОСТОИНСТВО, ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА, ПАТРИОТИЗМ, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ВЫСОКИЕ ПРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ, КРЕПКАЯ СЕМЬЯ, СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД, ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ, ГУМАНИЗМ, МИЛОСЕРДИЕ, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, КОЛЛЕКТИВИЗМ, ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ, ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ, ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ; СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, СТАНОВЛЕНИЯ ОПЫТА ДЕЙСТВИЙ И ПОСТУПКОВ НА ОСНОВЕ ОСМЫСЛЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ;
- ПОСТРОЕНИЕ (СТРУКТУРИРОВАНИЕ) СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ УЧЕТА ВОЗРАСТНЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ.

ПРОГРАММА СОСТОИТ ИЗ

○ **обязательная
инвариантная**

○ **вариативная
часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений**

**Обеспечивает физическое и психическое развитие
детей в
различных видах деятельности**

СТРУКТУРА ОП ДО

- Общие положения:

Раскрывают назначение ОП ДО
статус и особенности ОП,
содержание разделов
(целевого, содержательного
и организационного)

- 1. Целевой раздел

Содержит:

- цели, задачи, принципы ФОП
- планируемые результаты освоения ФОП в разные периоды детства
- подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

○ 2. Содержательный раздел

Включает:

- задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям во всех возрастных группах
- направления и задачи КРР
- рабочую программу воспитания
- иные материалы

○ 3. Организационный Раздел

Содержит:

- психолого-педагогические, кадровые условия, МТО
- примерный режим дня
- примерный перечень произведений искусства
- примерный календарный план воспитательной работы

ОП ДО ВКЛЮЧАЕТ

○ Учебно-методическая документация

- рабочая программа воспитания,
- примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
- календарный план воспитательной работы.

○ Иные компоненты

- планируемые результаты реализации программы,
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов,
- задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям,
- вариативные формы, способы, методы реализации Программы,
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик,
- способы и направления поддержки детской инициативы,
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся,

НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

- «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
 - «СОЦИАЛЬНО –
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»
- «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
 - «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»
 - «ХУДОЖЕСТВЕННО –
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Образовательная деятельность в ДОУ включает:
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации
- различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных
- процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной
- программы ДО (п.24.1. ФОП ДО).

- К культурным практикам относят игровую, продуктивную,
- познавательно-исследовательскую,
- коммуникативную практики, чтение
- художественной литературы (п.24.19. ФОП ДО)



КАДРОВЫЕ



РАЗВИВАЮЩАЯ
ПРЕДМЕТНО -
ПРОСТРАН-
СТВЕННАЯ СРЕДА



ФИНАНСОВЫЕ



ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИ
Е



МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКИЕ
КАДРОВЫЕ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

СПЕЦИФИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

- ◎ Количество воспитанников в дошкольной группе - 21
- ◎ Количество групп общеобразовательной направленности- 1

ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- Цели взаимодействия:

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

□ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- □ Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- □ Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- □ Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- □ Вовлечение родителей в образовательный процесс.

ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность.

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ РАЗРАБОТАНА

- на основе ФОП ДО,
 - требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
 - с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программа отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:
 - ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
 - родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
 - государства и общества.

- **Общая цель воспитания в ДОУ** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:
 - - формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
 - - формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, себе;
 - - становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами (п..29.2.1.1 ФОП ДО)

- **Общие задачи воспитания :**
- 1. содействовать развитию личности , основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом:
- 2. способствовать становлению нравственности , основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести:
- 3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию
- 4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание воспитывающих общностей. (п.29.2.1.2 ФОП ДО).

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Патриотическое направление воспитания

Духовно-нравственное направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Эстетическое направление воспитания

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОУ

- формирование общей культуры, духовно-нравственных ценностей, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников,
- создание комфортных, безопасных условий для всестороннего развития, воспитания детей, их успешной социализации,
- сплочение и консолидация коллектива ДОУ, укрепление социальной солидарности, повышение доверия личности, к жизни в России, согражданам, коллегам, обществу, настоящему и будущему малой Родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации

**ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ ОТ 25.11.2022 N 1028
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"
(ЗАРЕГИСТРИРОВАНО В МИНЮСТЕ
РОССИИ 28.12.2022 N 71847)**

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001>

202212280044

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 468811232729010145642545975927204539216488993139

Владелец Ковальчук Юлия Сергеевна

Действителен с 05.02.2025 по 05.02.2026