

Протокол заседания ШМО классных руководителей №1

Дата: 29.08.2023 г.

Место проведения: МБОУ СОШ с. Солонцы

Присутствовали: 10 чел

1. Чернова Е.Г - классный руководитель 1-2 класса
2. Чернова Н.В.- классный руководитель 3 класса
3. Вьюшкина О.А - классный руководитель 4 класса
4. Шумилова Т.М. - классный руководитель 5 класса
5. Чернов В.В.- - классный руководитель 6 класса
6. Сидоренко Н.В- классный руководитель 7 класса
7. Шевченко Н.Э.- классный руководитель 8 класса
8. Ковальчук Ю.С. - классный руководитель 9 класса
9. Волошина В.Г.- классный руководитель 10 класса, руководитель МО классных руководителей
10. Помазанова Е.С.-классный руководитель 11 класса

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год»

Повестка

1. Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год
2. Планирование работы МО на 2023/24 учебный год. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.
3. Работа классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве
4. Об организации внеурочной деятельности на 2023-2024 уч.г. О введении классного часа «Разговоры о важном».

По первому вопросу слушали отчет руководителя ШМО классных руководителей Волошину В.Г.

В 2022-2023 учебном году ШМО классных руководителей работало по теме: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее: в школе сложился коллектив достаточно опытных классных руководителей, способных перестраивать воспитательную работу в классе, учитывая новые запросы времени, подстраиваясь под районный план работы. классные руководители используют разнообразные методы и формы работы, направленные на решение поставленных задач.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Волошину В.Г. Она познакомила классных руководителей с планом работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы. Также были даны рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год с учетом календаря памятных дат, с учетом новых воспитательных проектов и запросами времени.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Волошину В.Г. Она довела до сведения присутствующих основы работы классного руководителя в условиях, обновленных ФГОС и ФОП. Были рассмотрены нормативно-правовая документация и должностные инструкции классного руководства.

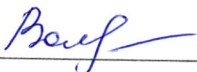
По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Волошину В.Г. Она познакомила педагогов ОУ с организацией внеурочной деятельности в текущем учебном году, с распределением часов внеурочной деятельности, с нормативными

документами, на основании которых происходит распределение внеурочной деятельности, а также рассказала о введении классного часа «Разговоры о важном», указала перечень сайтов и интернет-платформ, которыми могут воспользоваться педагоги при подготовке к классному часу. Кроме того, рассказала педагогам о правилах проведения торжественной линейки каждый понедельник.

Решили:

1. Признать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.
2. Принять план работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год без изменений.
3. Одобрить приоритетные направления методической работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить воспитательные программы классного коллектива.
5. Утвердить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
6. Организовать систему дополнительного образования учащихся в кружках на базе школы.
7. При планировании воспитательной работы класса учитывать уровень воспитанности обучающихся, организовывать классные часы и мероприятия, способствующие повышению уровня воспитанности учащихся.
8. Использовать все школьные ресурсы для максимального охвата учащихся в систему дополнительного образования.
9. Усилить патриотическую работу в школе.
10. Провести корректировку планов воспитательной работы каждым классным руководителем до 15 сентября 2023 года.
11. Ежеженедельно проводить «Уроки о важном» (первым уроком каждый понедельник).
12. Строить процесс воспитательной работы с учётом обновлённых ФГОС.
13. Уделять особое внимание профориентационной работе.
14. Проводить еженедельно внеклассные мероприятия, связанные со знакомством разных профессий.
15. Привлекать активных родителей к профориентационной работе.

Руководитель МО:



/Волошина В.Г./

Протокол заседания ШМО классных руководителей № 2

Дата: 30.10.2023 г.

Место проведения: МБОУ СОШ с. Солонцы

Присутствовали: 10 чел

1. Чернова Е.Г - классный руководитель 1-2 класса
2. Чернова Н.В.- классный руководитель 3 класса
3. Вьюшкина О.А - классный руководитель 4 класса
4. Шумилова Т.М. - классный руководитель 5 класса
5. Чернов В.В.- - классный руководитель 6 класса
6. Сидоренко Н.В- классный руководитель 7 класса
7. Шевченко Н.Э.- классный руководитель 8 класса
8. Ковальчук Ю.С. - классный руководитель 9 класса
9. Волошина В.Г.- классный руководитель 10 класса, руководитель МО классных руководителей
10. Помазанова Е.С.-классный руководитель 11 класса

Тема: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

Повестка

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Современные методы и приемы, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

По первому вопросу слушали классного руководителя 11 класса Помазанову Е.С. Воспитательная деятельность на сегодняшний день — одно из самых сложных направлений в работе современного классного руководителя. С 2022-2023 учебного года в школах России введены всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для учащихся, но и для учителей и родителей. Каждый педагог в своей работе выстраивает свою деятельность сам, определяя ее цели, насыщая ценностями, подбирая методы и средства.

Но в условиях внедрения стандартов ФГОС ставится новая цель образования, применяются новые технологии

ФГОС представляет и новые роли классного руководителя:

- 1) информатор-эксперт,
- 2) организатор-фасилитатор (фасилитатор — это человек, обеспечивающий успешную групповую коммуникацию), управляет обсуждением, регулирует конфликты и помогает группе достичь результата в короткое время.
- 3) консультант, собеседник,
- 4) тьютор (наставник, воспитатель, советчик, помощник).

Изменились цели воспитательного процесса в школе: сегодня мы должны воспитать личность самодостаточную, творческую, раскрывающую свои врождённые таланты и способности. Мы должны обеспечить максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, создать условия для нормального духовного, умственного, физического совершенства. Богатый материал для классных часов можно найти на сайте «Классный форум»

Елена Сергеевна отметила, что применение современных инновационных технологий в воспитательном процессе является современным, востребованным и актуальным. Она подчеркнула, что благодаря использованию современных инновационных технологий, классные руководители смогут улучшить качество воспитательной работы в классе, сформировать и развить познавательный интерес и у обучающихся, и у их родителей.

Наиболее эффективными для использования назвала следующие технологии и подробно остановилась на их описании и применении:

- ✓ Социальное проектирование
- ✓ Кейс-технология
- ✓ Шоу-технологии
- ✓ Арт-технологии
- ✓ Технология коллективной творческой деятельности

Сила каждого творческого дела в том, что оно требует общего поиска, дает толчок и открывает для него широкий простор. Поэтому в каждом из таких дел – гибкая форма, богатое содержание, нестандартные варианты. Здесь важен замысел коллективного творческого дела. Главное, чтобы дети нашли себя, реализовались в деле, насытились роскошью общения, содружеством и сотворчеством. В работе с КТД педагог постоянно опирается на микроколлективы. В разных группах ребенок вступает в новые отношения, занимает новые положения.

По второму вопросу слушали выступление Чернову Е.Г. Она начала с того что, классный час - это наиболее распространённая форма организации воспитательной работы классного руководителя. Классный час - это не обычное воспитательное мероприятие. Он требует тщательной подготовки. Педагог должен продумать классный час так, чтобы он запоминался школьниками, оставлял след в их сознании, влиял на их поведение.

В современных требованиях ФГОС классный час имеет структуру:

1. Вступительная часть:
 - Самоопределение к деятельности, организационный этап
 - Постановка проблемы
 - Постановка целей и задач
2. Основная часть:
 - Актуализация знаний
 - Применение знаний и умений в выполнении заданий, в процессе игровой деятельности
3. Заключительная часть:
 - Подведение итогов
 - Рефлексия

Классный час - это гибкая по составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 4 класса Чернову Н.В., которая отметила, что классный час является прямой формой общения классного руководителя с обучающимися.

Поделилось опытом проведения различных форм проведения классного часа из своего опыта.

Методы формы работы к внеурочным занятиям «Разговоры о важном»

- ✓ Игры-путешествия,
- ✓ Интерактивные игры
- ✓ Тренинги
- ✓ Диспуты, дискуссии
- ✓ Викторины
- ✓ Беседа (этическая, нравственная)
- ✓ КВН
- ✓ «Мозговой штурм»
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Читательские конференции.

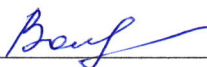
По четвертому вопросу слушали доклад руководителя МО Волошиной В. Г. она сказала, что в условиях реализации новых образовательных стандартов классному руководителю отведена роль сопровождающего и поддерживающего ребенка в образовательном процессе. Его деятельность должна способствовать формированию инновационного поведения учащихся, создавать условия для проявления инновационной активности. Актуальной становится социальная деятельность классного руководителя, направленная на формирование гражданской идентичности с целью консолидации общества, снижение рисков социально-психологической напряженности в детском коллективе, достижения социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.

Основные результаты воспитания определяются постановкой и решением задач личностного, социального, коммуникативного развития детей по направлениям деятельности классного руководителя.

Решили:

1. Применять современные инновационные технологий в воспитательной работе.
2. Проведение классного часа в соответствии со структурой современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Применять современные методы и приемы при проведении классного часа.
4. Повышение профессионального уровня классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
5. Классный руководитель должен проектировать воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействовать с родителями.

Руководитель МО:



/Волошина В.Г./

Протокол заседания ШМО классных руководителей № 3

Дата: 26.12.2023 г.

Место проведения: МБОУ СОШ с. Солонцы

Присутствовали: 10 чел.

1. Чернова Е.Г - классный руководитель 1-2 класса
2. Чернова Н.В.- классный руководитель 3 класса
3. Вьюшкина О.А - классный руководитель 4 класса
4. Шумилова Т.М. - классный руководитель 5 класса
5. Чернов В.В.- - классный руководитель 6 класса
6. Сидоренко Н.В- классный руководитель 7 класса
7. Шевченко Н.Э.- классный руководитель 8 класса
8. Ковальчук Ю.С. - классный руководитель 9 класса
9. Волошина В.Г.- классный руководитель 10 класса, руководитель МО классных руководителей
10. Помазанова Е.С.-классный руководитель 11 класса

Тема: «Школа – территория безопасности»

Повестка

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя.
2. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
3. Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
4. Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

По первому вопросу слушали Чернову Н.В. классного руководителя 4 класса по теме: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя». Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях, о их применении в работе классного руководителя. В своем выступлении она познакомила с основными принципами работы по формированию здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений.

Здоровьесберегающие технологии по ФГОС

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — одна из главных задач, обозначенных в нормах ФГОС. Если раньше, говоря о здоровьесберегающих технологиях, делали упор именно на физическом состоянии здоровья ребенка, то теперь во главу угла поставлено общее здоровье: физическое, психическое, эмоциональное, нравственное, социальное. И теперь задача учителя — не просто вести уроки в чистом кабинете, следить за осанкой и проводить физкультминутки. Важнее создавать психологически и эмоционально благоприятную атмосферу в школе, формирующую Личность. То есть, по ФГОС подход к сохранению здоровья ребенка и обеспечения его безопасности стал всеобъемлющим, многогранным, затрагивающим множество аспектов.

Продолжила Ковальчук Ю.С., классный руководитель 9 класса. говорила о том, что для гармоничного развития личности обучающемуся необходимо освоение новых технологий, а соответственно и знакомство с Интернетом, как с глобальным источником информации.

Она отметила, что проблема обеспечения информационной безопасности детей в информационно-телекоммуникационных сетях становится все более актуальной в связи с существенным возрастанием численности несовершеннолетних пользователей. В современных условиях развития общества компьютер стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Но реальность такова, что подростки реже используют Интернет как библиотеку знаний, а делают упор на игры и общение в сети.

Акцентировала внимание присутствующих на том, что в Интернете есть не только полезное. Интернет для подростков таит в себе множество опасностей. Существует множество сайтов, пропагандирующих порнографию, проституцию, насилие, войны, межнациональную и религиозную рознь, употребление наркотиков и алкоголя. Такого рода информация может травмировать психику обучающегося, вызвать страх, панику и внушить им ужас. Большинство взрослых, которые знакомы с Интернетом, понимают и осознают эту проблему. Но лишь немногие из них знают, как правильно защитить детей от такого рода информации.

В заключении познакомила родителей с методическими рекомендациями «Безопасность детей в Интернете» которые помогут им в решении этой проблемы.

По второму вопросу слушали доклад Шумиловой Т.М., классного руководителя 5 класса по теме: «Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек» По четвертому вопросу слушали классного руководителя 9 класса Алексееву И. И. Были раскрыты здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Также Ирина Ивановна озвучила информацию о активизации деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек. Мерилом сформированных гигиенических навыков выступают не слова, а поведение и поступки. Любой вид деятельности — учение, игра, труд — в этом возрасте важен для освоения знаний о здоровом образе жизни и гигиенических правилах. И формирование гигиенических навыков обеспечивается лишь целенаправленным руководством ею со стороны педагога.

По третьему вопросу слушали Сидоренко Н.В., классного руководителя 8 класса по теме: «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»

Пропаганда ПДД занимает важное место не только в деятельности школы, но и классного руководителя и является неотъемлемой частью эффективного управления воспитательным процессом.

Главная задача – научить ребёнка безопасно вести себя и правильно ориентироваться в дорожных ситуациях, воспитывать сознательное отношение к выполнению Правил дорожного движения. Важная форма профилактики ДТП – воспитание и обучение детей в школе. Здесь могут быть созданы специально оборудованные автогородки, тематические уголки, кабинеты по безопасности дорожного движения.

Система непрерывного обучения ПДД и безопасного поведения на улицах, дорогах и на железнодорожном транспорте имеет значительный педагогический потенциал в решении проблемы снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное – жизнь.

По четвертому вопросу слушали Волошину В.Г. педагога-психолога школы, классного руководителя 10 класса.

Она рассказала о формах и методах профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

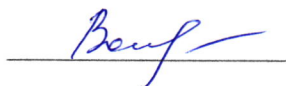
Наиболее частым запросом со стороны классных руководителей, которые постоянно общаются с ребёнком в школе и находятся ближе всего к нему, является информация о том, как определить, что с ребёнком происходят проблемы, на какие поведенческие маркеры необходимо обращать внимание и как предупреждать возникновение кризисных, сложных ситуаций. Что необходимо знать классному руководителю, чтобы предотвратить угрозу суицидального (самоповреждающего) риска у подростков?

Классным руководителям необходимо понимать, что самоповреждающее поведение не является случайным, а подобные риски могут возникать при определённых условиях у детей, особенно у подростков.

По итогам заседания МО решили:

1. Продолжить работу классных руководителей по здоровьесберегающим технологиям.
2. Классным руководителям познакомить родителей, обучающихся с формами и методами по безопасные использования сети Интернет, направленными на блокировку опасного контента.
3. Активизировать деятельность классных руководителей классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
4. Включить в план работы классного руководителя мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Проводить профилактическую работу суицидального поведения с обучающимися и их родителями.

Руководитель МО:



Волошина В.Г./

Протокол заседания ШМО классных руководителей № 4

Дата: 27.03.2024 г.

Место проведения: МБОУ СОШ с. Солонцы

Присутствовали: 9 чел.

1. Чернова Е.Г - классный руководитель 1-2 класса
2. Чернова Н.В.- классный руководитель 3 класса
3. Вьюшкина О.А - классный руководитель 4 класса
4. Шумилова Т.М. - классный руководитель 5-6 класса
5. Сидоренко Н.В.- классный руководитель 7 класса
6. Шевченко Н.Э.- классный руководитель 8 класса
7. Ковальчук Ю.С. - классный руководитель 9 класса
8. Волошина В.Г.- классный руководитель 10 класса, руководитель МО классных руководителей
9. Помазанова Е.С.-классный руководитель 11 класса

Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание-как одна из основных форм работы с учащимися».

Повестка

1. «Гражданско-патриотическое воспитание-как одна из основных форм работы с учащимися».
2. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки, тонкий лед)

По первому вопросу слушали доклад педагога-организатора Помазановой Е.С, классного руководителя 11 класса., которая осветила тему роли гражданско- патриотического воспитания в жизни человека. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Мероприятия по этим направлениям проходят на классном уровне и общешкольном.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, поможет найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины.

По второму вопросу слушали педагога-организатора Помазанову Е.С. . Она рассказала, что стало традицией проведение акций как средство патриотического воспитания. Организуется активное участие детей, молодежи, педагогов, родителей в социально значимых акциях «Я помню, я горжусь!», «От сердца к сердцу», «Россия для всех!», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Героическая лента» в День победы, «День толерантности», «Мы за ЗОЖ», «Мир без наркотиков», «Мы вместе», «Мы - граждане России» и т.д. Проведение таких акций воспитывает у молодежи уважение к старшему поколению, гордость за свою страну.

По третьему вопросу слушали Шевченко Н.Э. классного руководителя 7 класса

Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки, тонкий лед)

Классным руководителям провести профилактические беседы с обучающимися по мерам предосторожности от сосулек и наледей вследствие падения с крыш при передвижении вблизи здания.

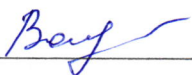
Провести инструктажи и беседы с обучающимися:

- об опасности для жизни и здоровья при падении на людей с высоты сосулек, снежных и ледяных глыб, недопущении нахождения в зоне ограждения тротуаров от падения снега, сосулек и т.д., вблизи стен, водостоков фасадов зданий из-за образования толстого слоя наледи под сосульками;
- инструктажи с обучающимися о соблюдении законодательства по охране труда и требований техники безопасности, соблюдении личной безопасности
- о нахождении на льду весной

Решили:

1. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию
2. Провести Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки, тонкий лед)

Руководитель МО:



Волошина В.Г./

Протокол заседания ШМО классных руководителей № 5

Дата: 28.05.2024 г.

Место проведения: МБОУ СОШ с. Солонцы

Присутствовали: 13 чел

1. Чернова Е.Г - классный руководитель 1-2 класса
2. Чернова Н.В.- классный руководитель 3 класса
3. Вьюшкина О.А - классный руководитель 4 класса
4. Шумилова Т.М. - классный руководитель 5-6 класса
5. Сидоренко Н.В- классный руководитель 7 класса
6. Шевченко Н.Э.- классный руководитель 8 класса
7. Ковальчук Ю.С. - классный руководитель 9 класса
8. Волошина В.Г.- классный руководитель 10 класса, руководитель МО классных руководителей
9. Помазанова Е.С.-классный руководитель 11 класса

Приглашенные:

1. Гиренко С.И.- педагог ДО
2. Чернов В.В.- педагог ДО
3. Аксиненко О.И. – педагог ДО
4. Разумец О.В.- педагог ДО

Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч.году.
2. Анализ воспитательной работы за учебный год.
3. Анализ работы педагогов дополнительного образования за 2023-2024 уч. год.
4. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.

По первому вопросу слушали классных руководителей об итогах работы за год. Они рассказали какие мероприятия проводили, что получилось, а что надо пересмотреть в своей работе. Предоставили анализы воспитательной работы.

По второму вопросу слушали отчет зам. директора по ВР Володиной В.Г. Она рассказала о том, что все запланированные мероприятия были проведены в течение учебного года, а также озвучила итоги внеклассной работы.

По третьему вопросу выступили педагоги дополнительного образования. Они рассказали о работе своих кружков и секций за прошедший учебный год и наметили план на следующий год. Все в своих выступлениях сказали, что не все учащиеся постоянно посещают внеклассные занятия.

По четвертому вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Волошину В.Г. которая озвучила, что план работы ШМО на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены. Были предложены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладеть всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5. Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

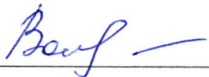
8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

Решили:

1. Признать работу классных руководителей удовлетворительной
2. Воспитательную работу признать удовлетворительной, но обратить внимание на учащихся с плохим поведением.
3. Признать работу педагогов ДО удовлетворительной
4. Предложенные задачи на 2024-2025 учебный год принять к сведению.
5. Все отчеты сдать до 10.06.2024 года.

Руководитель МО:



Волошина В.Г./