**Анализ работы ШМО классных руководителей**

**за 2023-2024 учебный год**

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классные руководители повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах.

На заседании МО классных руководителей были рассмотрены следующие темы:

«Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году».

«Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей», «Школа –территория безопасности», «Гражданско–патриотическое и духовно–нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»; «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество между классными руководителями. Лучшими классными руководителями за 2023-2024 учебный год признаны: Чернова Е.Г, Чернова Н.В., Сидоренко Н.В., Шевченко Н.Э., Сидоренко Н.В., Волошина В.Г. они награждены грамотами, а остальные классные руководители отмечены благодарностями за активное участие в жизни школы.

 Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив

 При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода. Много мероприятий проходят по событиям, посвященным СВО.

Особенно хочется отметить работу детской организации «Орлята России», куда включены учащиеся начальной школы.

Качество мероприятий – в большинстве «хорошо», но некоторые мероприятия прошли на высшем уровне:

 1 сентября - День Знаний; мероприятия, посвященные "Памяти жертв Беслана" и окончанию второй мировой войны; День учителя[;](https://shkola-solontsy.khbschool.ru/news-svc/item?id=459211&lang=ru&type=news&site_type=school) [85 -летие образования Хабаровского края](https://shkola-solontsy.khbschool.ru/news-svc/item?id=475810&lang=ru&type=news&site_type=school); Праздник "Посвящение в первоклассники»; День матери; Неделя русского языка и литературы, посвященная Международному дню родного языка; Праздник 8 марта; Марафон полезных дел «5 дней для добрых дел»; Мероприятия, посвященные 79-летию Победы в ВОВ; Последний звонок.

 Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

 В течении учебного года учащиеся с 1 по 11 класс проходят **Урок Цифры**. Занятия на тематических тренажёрах проекта проводились в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп учащихся: младшей, средней и старшей школы. Учащиеся стали постоянными участниками проекта.

«**Учи.ру** – крупнейшая российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов страны изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, учатся программированию и целеполаганию, развивают softskills, готовятся к ВПР, ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах. Образовательная платформа Учи.ру является помощником учителей в качестве дополнительного инструмента для эффективной организации учебного процесса. Наши учащиеся участвуют в образовательной платформе Учи.ру, принимают участие олимпиадах. Активно применяют платформу Учи.ру учителя начальных классов- Чернова Н.В., Чернова Е.Г., учитель математики ДанканП.К., учитель русского языка ШевченкоН.Э.

Уже стало традицией проводить **предметные недели**. Главной особенностью Предметной Недели является то, что предметная неделя выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем ее участникам.

 Были проведены предметные недели по физике, математике, истории и обществознании, географии и экологии, химии и биологии, технологии, неделя начальных классов. Все предметные недели прошли интересно, информация и фото мероприятий представлена на сайте школы. По итогам проведения предметных недель проводился анализ, победители и активные участники мероприятий награждались грамотами на общешкольной линейке.

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 12 объединений дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название кружков | Кол-во человек |
|  | Театр «Фантазия» | 12 |
| 2. | Настольный теннис | 12 |
| 3. | Стрельба | 16 |
| 4. | Студия дизайна | 10 |
| 5. | Кукольный театр | 15 |
| 6. | Мягкая игрушка | 12 |
| 7. | Волшебный крючок | 12 |
| 8. | Умелые ручки | 12 |
| 9. | Практическая экология | 12 |
| 10. | Музейное дело | 12 |
| 11. | Волейбол | 20 |
| 12. | Баскетбол | 20 |

Учащиеся принимают активное участие в творческих конкурсах на разных уровнях и получают призовые места, что является результатом их кропотливого труда.

 Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

 Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 94%, школьными – 68%.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

* индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
* групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания – в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем в 1–4-х классах- 95%, в 5–7-х классах – 70%, в 8–11-х классах-50%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями:

очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей педагогами- предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

 Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания. Они участвуют в подготовке и проведении мероприятий, проходят по необходимости в мониторинге родительской удовлетворённости образовательным процессом, удовлетворенностью школьным питанием, участвуют в анкетировании по ЗОЖ. Большинство родителей удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых направляет свои усилия педагогический коллектив школы. Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

 Социальное партнерство проявляет себя в сотрудничестве с СДК с. Солонцы, школьной библиотекой в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Согласно графику проведения тренировок, проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС. Прошли тренировки по антитеррористической безопасности:

 Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

а) профилактическая работа;

б) организация культурно-массовых мероприятий;

в) работа с родителями;

г) индивидуальная работа с детьми;

д) контроль за досугом детей в каникулярное время;

е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

На конец 2023-2024 учебного года 54 учеников, 11 учащихся состоят на различных видах учета: СОП- 6 обучающихся, на ВШУ – 2 обучающихся, на внутриклассном учете - 3 обучающихся.

С этими учащимися и родителями проводились профилактические беседы.

Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

 В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

 Качество воспитательной работы школы в 2023-2024 году можно признать удовлетворительным.

**Совещания МО классных руководителей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата**  | **Обсуждаемые вопросы**  |
| 29.082023 г | **Заседание №1*****Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году».*** 1. Анализ воспитательной работы за 2022/23 учебный год
2. Планирование работы МО на 2023/24 учебный год
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2023-2024 учебном году.
 |
| 30.10.2023 г  | **Заседание №2** **Тема*: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».***1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе.
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.
 |
| 26.12.2023 г | **Заседание №3** **Тема: *«Школа – территория безопасности»***1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;
2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;
3. Формы и методы профилактики **с**уицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.
 |
| 27.03.2024 г | **Заседание №4** **Тема: *«Гражданско–патриотическое и духовно– нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»*** 1. Диагностика результативности работы классного
2. руководителя по гражданско–патриотическому и духовно– нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)
3. Влияние гражданско–патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.
4. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)
5. Семинар на тему «Гражданско-патриотическое воспитание в школе».**»**
 |
| 28.05.2024 г | **Заседание №5** **Тема: *«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»***1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Анализ воспитательной работы за учебный год.
3. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
 |

**Выводы:**

1. Тематика совещаний, педагогических советов классных руководителей была связана с деятельностью педагога-психолога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован.

 Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

1. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

 **Рекомендации:**

1. Рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер- классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024- 2025учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами, с родителями в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.
4. Организовать организационно-методическую поддержку педагогам дополнительного образования при составлении программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 11 классных коллективов. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

***На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:***

**Ежедневно:**

* Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
* Организация питания учащихся.
* Индивидуальная работа с учащимися

 **Еженедельно:**

* Проведение мероприятий в классе (по плану).
* Работа с родителями (по ситуации).
* Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

**Каждый месяц:**

* Встреча с родителями (по ситуации).

**Один раз в четверть:**

* Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
* Проведение родительского собрания.
* Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**

* Оформление личных дел учащихся.
* Анализ и составление плана работы класса.
* Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Классные руководители повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О.  | Курсы | год |
| Чернова Е.Г. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Чернова Н.В. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Шумилова Т.М. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Шевченко Н.Э. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Сидоренко Н.В. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Ковальчук Ю.С. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Образовательная платформа "Кафедра педагогики РФ" № 6911 19980 р/н 260691119980 от 12.05.2023 "Нормативные документы и организация работы в школе" по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023" 144 часа | 2023 |
| Волошина В.Г. | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" " Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию", 36 часов | 2022 |
| ООО"НПО Профэкспортсофт" "Педагогический Университет РФ" "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся", 144 часа. | 2022 |
| Образовательная платформа "Кафедра педагогики РФ" "Классное руководство как основа организации работы с родителями по профилактике детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе научно-методических материалов 2023" 144 часа | 2023 |
| ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |
| Помазанова Е.С. | ПрофЭкспортСофт ООО «НПО профэкспортсофт» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 180 ч | 2024 |

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество между классными руководителями.

 Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
* индивидуальные беседы с учащимися;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания.

**Выводы:**

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Лучшими классными руководителями за 2023-2024 учебный год признаны: Чернова Е.Г, Чернова Н.В., Сидоренко Н.В., Шевченко Н.Э., Сидоренко Н.В., Волошина В.Г. они награждены грамотами, а остальные классные руководители отмечены благодарностями за активное участие в жизни школы.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.
6. Обратить особое внимание работе по антитеррористической защищенности.