

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа Солонцовского сельского поселения

с. Солонцы Ульчского муниципального района Хабаровского края

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ю.С. Ковальчук/  Приказ № 50 от 02.06.2025 г |  |  |

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**«Солнышко»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ СОШ с. Солонцы**

*Продолжительность программы:*

**2 смены**

с. Солонцы

2025

Оглавление

1. [ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc167783399)
2. [ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6](#_Toc167783400)
3. [СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 10](#_Toc167783401)
4. [КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 12](#_Toc167783402)
5. [ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 14](#_Toc167783403)
6. [МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 16](#_Toc167783404)
7. [НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ 17](#_Toc167783405)
8. [План работы летней оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на I смену 18](#_Toc167783407)
9. План работы летней оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на I I смену…………………………………………………………………………………20

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Название детского лагеря | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей  «Солнышко» |
| Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МБОУ СОШ с. Солонцы |
| Юридический адрес организации | 682426 Хабаровский край, Ульчский район,  с. Солонцы, ул. Школьная, 11 |
| Телефон, факс | 8(52151)53122 |
| Форма проведения | Оздоровительный лагерь дневного пребывания |
| Количество смен, сроки реализации | 1 смена 05.06.2025 г.–25.06.2025г.  2 смена 30.06.2025 г. -19.07.2025 г. |
| Общее количество детей | 1 смена - 20 человек  2 смена- 10 человек |
| Целевая группа | * Обучающиеся МБОУ СОШ с. Солонцы * Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; * дети, находящиеся под опекой граждан; * дети участников СВО * дети различных учетных категорий. |
| Цель программы | **Цель-**организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом  Собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| Задачи программы | * Создание условий для организованного отдыха детей. * Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; * Формирование культурного поведения, санитарно- гигиенической культуры. * Формирование у ребят навыков общения и толерантности. * Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. * Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. * Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия. * Воспитание бережного отношения к окружающей природе |
| Направление деятельности | Духовно-нравственное: «В вере наша сила»  Социально*-*патриотическое: «Мы дружны и едины»  Интеллектуально–познавательное «Игры разума»  Творческое: «Творцы-молодцы»  Спортивно-оздоровительное: «Территория здоровья»  Экологическое: «Этот удивительный и хрупкий мир» |

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемый результат | *Дети и подростки*   * Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно- оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. * Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. * Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитанности. * Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. * Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. * Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. * Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.   *Педагоги*   * Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. * Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. * Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. * Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. * Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. * Повысили уровень профессионализма. * Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.   *Учреждение*   * Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. * Определит перспективы развития программы. * В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.   *Родители детей и подростков*   * Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. * Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. * Получат рекомендации педагогического и социально- психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.   Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря. |
| Условия участия в программе | заявления от родителей. |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа*.*

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Солнышко» на базе МБОУ СОШ с. Солонцы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Солнышко».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» функционирует на базе МБОУ СОШ с. Солонцы. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 6,6-14 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, библиотекаря, работников СДК с. Солонцы.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Принципы организации работы лагеря «Солнышко»

**Принцип комплексного подхода -** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности -** подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности -** подразумевает создание многоплановой деятельности, организациюсовместнойдосуговойдеятельностивоспитанниковспедагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности -** подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода -** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы в контакте.

###### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙРЕЗУЛЬТАТ

Программа будет считаться выполненной, если по окончании 1смены:

*Дети:*

* Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
* Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
* Повысилиуровеньдуховно-нравственной,гражданско-патриотическойвоспитанности.
* Приобрелиуменияадекватнооцениватьжизненныеситуации,расставлятьприоритеты.
* Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
* Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
* Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

*Педагоги*

* Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
* Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
* Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
* Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
* Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
* Повысили уровень профессионализма.
* Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

*Учреждение*

* Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
* Определит перспективы развития программы.
* В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

*Родители детей и подростков*

* Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
* Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
* Получатрекомендациипедагогическогоисоциально-психологическогосопровождения детей по их воспитанию и развитию.
* Будутиметьвозможностьприниматьактивноеучастиевреализациипрограммылагеря

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

**Подготовительный этап**

* Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
* Издание приказа по МБОУСОШ с Солонцы об организации отдыха детей в каникулярный период.
* Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей«Солнышко».
* Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).
* Подготовка методического материала для работников.
* Отборка материала для работы.

**Адаптивно-организационный период** (включение в игру).

* Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
* Проведениевходящейдиагностикидетейипедагогов,организаторскихитворческих способностей.
* Планированиеотрядныхмероприятий,мастер–классов,творческихмастерских.
* Формированиеколлективовотрядов,органовсамоуправления,выявлениеЛидеров.
* Оформление отрядных мест.
* Вовлечениевсехучастниковпрограммывсовместнуюдеятельность,мотивацияна игровое взаимодействие.
* Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
* Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
* Праздник открытия смены.

Основной период

* Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
* Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
* Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
* Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий,творческихмастерских, конкурсов.
* Корректировка программы относительно практического развития событий.
* Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
* Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

**Итоговый этап (заключительный)-**посвящен подведению итогов.

* Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
* Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
* Выработка перспектив деятельности организации.
* Анализпредложенийдетьми,родителями,педагогами,внесеннымиподеятельности летнего дворового клуба в будущем.
* Оглашаютсяпобедителивразличныхноминациях:коллективныхииндивидуальных(желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
* Праздник закрытия смены.
* Социально-психолого-педагогическийанализрезультатовпопроведениюсмены.

Постлагерный этап

* Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
* Определениерезультативностипроведениясменысогласнокритериямипоказателям.
* Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
* Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
* Определение перспективных задач на следующий год

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко» является МБОУ СОШ с.Солонцы

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

* Созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
* Качество реализуемой в лагере программы;
* соответствиеформиметодовдеятельностивоспитанниковихвозрасту,интересами потребностям;

Сотрудники лагеря:

* + Начальник лагеря
  + Воспитатели
  + Вожатые (при наличии вакансий)
  + Педагог-организатор
  + Медицинский работник
  + Административно-хозяйственный персонал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник лагеря | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей . * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе. |
| 2. | Воспитатель | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно–гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование,   тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы.   * Проходит профилактический медицинский осмотр |
| 3. | Педагог-организатор | * Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. * Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. * Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 4. | Вожатые  (при наличии вакансий) | * Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. * Организуют и проводят игры с детьми. |
| 5. | Медицинский работник | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. * Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. * Осуществляет медицинский осмотр детей. * Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости   Оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 6. | Административно- хозяйственный персонал | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. * Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья   воспитанников. |

## ИНФОРМАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение комплексной программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко», смена «Лучики» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с Советником воспитания.

Методическое обеспечение программы

* Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
* Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
* Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
* Разработанопрограммноеидидактическоеобеспечениеработытворческихмастерских.
* Разработанадокументацияпоработелагеря:графикработыперсонала,актоприемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
* Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
* Разработаны планы лагерной смены.
* Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
* Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

* **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей на прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
* Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальнойситуации;
* Оказание первой помощи и др.
* Уголок органов самоуправления лагеря
* Режим работы лагеря.
* Законы и правила лагеря.
* Устав лагеря.
* План работы.
* Достижения воспитанников
* Уголок по спортивно-оздоровительной работе«В здоровом теле–здоровый дух»
* Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве, и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* Уголок отряда.
* Календарь.
* План на смену
* Наша песня.
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение.
* Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
* Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на«пять».

## МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Ответственные** |
| **Кабинеты** | Творческие мастерские | Воспитатели, педагог-организатор, технический персонал |
| **Спортивный зал** | Занятия спортом, состязания. | Воспитатели, технический персонал |
| **Открытая спортивная площадка** | Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады,  Спортивные состязания | воспитатели |
| **Медицинский кабинет** | Медицинский контроль | Медицинский работник |
| **Методический кабинет** | Творческая мастерская  воспитателей | воспитатель |
| **Столовая** | Обед | воспитатель |
| **Комнаты гигиены** | Туалеты, раздевалка | воспитатель, технический персонал |
| **Инвентарь** | Мячи, скакалки, настольные игры  (шашки, шахматы, лото и другие) | воспитатели |
| **Техническое оборудование** | Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр | воспитатели |
| **Наградная продукция** | Дипломы, сертификаты, призовой фонд. | воспитатель |
| **Печатная продукция** | Листовки, буклеты, памятки, брошюры. | воспитатель |

## НОРМАТИВНО–ПРАВОВЫЕДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023). "Об образовании в Российской Федерации"
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.
4. Санитарно-эпидемиологические правила.
5. Приказ директора МБОУ СОШ с. Солонцы «Об организации летнего отдыха обучающихся».
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации проведению экскурсий.
12. Приказы комитета по образованию.
13. Должностные инструкции работников.
14. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
15. Заявления от родителей.
16. Договоры с родителями.
17. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
18. Акт приемки лагеря.
19. План работы 1 смена
20. План работы 2 смена

## План работы летней оздоровительной площадки

## на I смену 2025 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тематическое название дня | Дата | Название мероприятий, формы проведения. | **Ответственный** |
|  | Открытие лагеря»  **«Детство – это**  **Я и ТЫ!»** | 5 июня  чт | ***Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ»*** | Воспитатель |
| Операция «Уют», «Режим дня», «Правила поведения в лагере» | Воспитатель |
| Минутка здоровья "Мой рост и мой вес" | Фельдшер |
| Игровая программа «Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь!» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День Пушкина** | 6 июня  пт | ***Минутка здоровья "Мой рост и мой вес"*** | Фельдшер |
| Акция «Безопасное лето» | Библиотекарь  Воспитатель |
| Литературная игра «Там чудеса, там леший бродит…» А.С.Пушкин | Библиотекарь |
| Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» | Воспитатель |
| Сказочный КВН | Воспитатель |
|  | **День игры и игрушки** | 7 июня  сб | ***Минутка здоровья ««Правила пожарной безопасности»*** | Воспитатель |
|  |  |  | Приключение Незнайки в Волшебной стране | Воспитатель |
| Презентация «Моя любимая игрушка» | Воспитатель |
| Дискотека детская | СДК |
| Час настольных игр | Воспитатель |
|  | **День истории** | 9 июня  пн | ***Минутка здоровья «Правильное питание»*** | Воспитатель |
| Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» | Воспитатель |
| Просмотр фильма «Солдатик» | Воспитатель |
| Конкурс рисунков «Вечная память героям!» | Воспитатель |
|  | **День друзей** | 10 июня  вт | ***Минутка здоровья «Зубы. Уход за зубами».*** | Воспитатель |
| Час общения «Мой друг» международный день друзей |  |
| Подвижные игры | Воспитатель |
| Детская дискотека | СДК |
|  | **День футбола** | 16 июня пн | ***Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»*** | Воспитатель |
| Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». | Воспитатель |
| Футбол | Воспитатель |
| Забытые игры | Воспитатель |
| Настольные игры | Воспитатель |
|  | **День России** | 11 июня  ср | ***Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь»*** | Воспитатель |
| Литературный час «Моя Родина» | СДК |
| Литературно-игровая программа «Люблю тебя, моя Россия» | Библиотекарь |
| Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» | Воспитатель |
|  | **День семьи** | 13 июня пт | ***Минутка здоровья «Эти ужасные микробы!»*** | Воспитатель |
| Беседа «Мы память бережно храним» | Воспитатель |
| Викторина «Семейные традиции» | Воспитатель |
| Конкурс рисунков «Моя семья» | Воспитатель |
| Мульти-Пульти | СДК |
| Детская дискотека | СДК |
|  | **Всемирный день окружающей среды** | 14 июня  сб | ***Минутка здоровья*** Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах» | Воспитатель |
| Квест игра «Всемирный день окружающей среды» | СДК |
| Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» | Воспитатель |
| Детская дискотека | СДК |
|  | **День природы** | 16 июня пн | ***Минутка здоровья"Осторожно, клещи!"*** | Воспитатель |
| Игра-викторина «В лес - за чудесами» | Воспитатель |
| Конкурс рисунков «Природа моего края» | Воспитатель |
| Игра «Зов джунглей» | Воспитатель |
|  | **День рекордов** | 17 июня  вт | ***Минутка здоровья «Как уберечься от солнечного ожога*** | Воспитатель |
| Информационный час « | Воспитатель |
| Конкурс «Самый умный» | Воспитатель |
| Книга рекордов Гиннеса | Воспитатель |
|  | **День здоровья** | 18 июня  вт | ***Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций»»*** | Воспитатель |
| Беседа «Губительная сигарета» | СДК |
| Турнир по шашкам, посвященный Году  Защитника Отечества | Воспитатель |
| Час здоровья «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье» | Библиотекарь |
|  | **День творчества** | 19 июня  ср | **Минутка здоровья «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды».** | Воспитатель |
| Игра «Кладоискатели» | Воспитатель |
| Творческая мастерская «Сделай сам!» | Воспитатель |
| Конкурс поделок |  |
|  | **День следопыта** | 20 июня | Литературный час «Детям о мире и войне в пословицах» | Воспитатель |
| Час мужества «От героев былых времен» | СДК |
| Детективная история | Воспитатель |
| Игра «Кладоискатели» | Воспитатель |
| Уборка территории на Площади Славы | Воспитатель |
| Детская дискотека | СДК |
|  | **День памяти и скорби** | 21 июня  сб | ***Минутка здоровья «Берегите глаза»*** | Воспитатель |
| Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» | Воспитатель |
| Час мужества «От героев былых времен» | СДК |
| «И снова в памяти война» 22 июня День памяти и скорби | Библиотекарь |
| Мастер- класс «Кораблик Памяти» | СДК |
|  | **День воды** | 23 июня  пн | ***Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья »*** | Воспитатель |
| Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде». | Воспитатель |
| Развлекательная программа «Путешествие капельки» | Воспитатель |
| Викторина «Название рек» | СДК |
| Творческий конкурс «Вода - чудо природы» | Воспитатель |
|  | **День экологии** | 24 июня  вт | ***Минутка здоровья «Витамины – наши друзья»*** | Воспитатель |
| Акция «Спасём планету от мусора» | Воспитатель |
| Просмотр фильма «Садись рядом, Мишка», «Это было в разведке» | Воспитатель |
| Конкурс костюмов из вторичного сырья | Воспитатель |
| Акция «Мы друзья природы» | Библиотекарь |
|  | **День красоты**  **Закрытие 1 смены** | 25 июня  ср | ***Минутка здоровья "Мой рост и мой вес"*** | Фельдшер |
| Конкурс красоты «Мисс Лето» | Воспитатель |
| КТД Конкурс плакатов «Здоровый мир– Здоровый Я» | Воспитатель |
| Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований | Воспитатель |

## План работы летней оздоровительной площадки

## на II смену 2025 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День | Тематическое название дня | Дата | Название мероприятий, формы проведения. | **Ответственный** |
|  | **День**  **Открытий**  **Открытие 2 смены** | 30 июня  пн | ***Организационное мероприятие «Инструктаж по ТБ»*** | Воспитатель |
| ***Минутка здоровья "Мой рост и мой вес"*** | Фельдшер |
| Творческая мастерская «Летний лужок» - коллективная аппликация. | Воспитатель |
| Просмотр презентации «Была война, была Победа» | Воспитатель |
|  | **День безопасности** | 1 июля  вт | ***Минутка безопасности. «Что такое терроризм?». Правила поведения при террористическом акте*** | Воспитатель |
| Учение «Эвакуация при террористическом акте БЛО» | Воспитатель |
| Спортивное состязание  «Школа выживания» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День музыки** | 2 июля  ср | ***Минутка здоровья «Правила пожарной безопасности».*** | Воспитатель |
|  |  |  | Музыкально-познавательная игра «Музыкальный калейдоскоп» | Воспитатель |
| Мульти-пульти | СДК |
| Конкурс «Угадай мелодию» | Воспитатель |
|  | **День спорта** | 3 июля  чт | ***Минутка здоровья «Овощи и фрукты –полезные продукты!»*** | Воспитатель |
| Спортивная программа  «Чтобы лучше развиваться, нужно спортом заниматься» | СДК |
| Просмотр мульфильмов | Воспитатель |
| Час настольных игр | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День вежливости** | 4 июля  пт | ***Минутка здоровья «Безопасный путь домой»*** | Воспитатель |
| Игра – тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». | Воспитатель |
| Игра «Пионербол» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День тайн** | 5 июля сб | ***Минутка здоровья «Здоровые зубки за три минутки».*** | Воспитатель |
| Игра «Зарница» | Воспитатель |
| Показ мультфильмов | СДК |
| Квест «Солнце заиграло, к нам пришел Иван Купала» | СДК |
| Беседа «По заветам Петра и Февроньи» | СДК |
|  | **День профессий** | 7 июля  пн | ***Минутка здоровья «Осторожно, злая собака!»*** | Воспитатель |
| Город Мастеров | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
| Весёлые старты | Воспитатель |
|  | **День умника и умницы** | 8 июля вт | **Минутка здоровья "«Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»** | Воспитатель |
| Интеллектуальные конкурсы «Новые слова», «Перевёртыши», «Ребусы». | Воспитатель |
| Игровая программа «Счастливый случай» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День туриста** | 9 июля  ср | ***Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»*** | Воспитатель |
| Экскурсия на природу | Воспитатель |
| Акция «Чистый берег» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День дорожных знаков** | 10 июля чт | ***Минутка здоровья «Укусы насекомых. Первая помощь»*** | Воспитатель |
| Беседа «ПДД с нами всегда» | Воспитатель |
| Викторина «Светофорчик» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День ПБ** | 11 июля  пт | ***Минутка здоровья «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!»*** | Воспитатель |
| Просмотр учебных видеороликов по пожарной безопасности «Эвакуация при пожаре». «Правила поведения при пожаре в школе». «План эвакуации из здания». | Воспитатель |
| Конкурс «Самый, самый, самый» | Воспитатель |
| Конкурс рисунков  по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожен будь с огнем!» | Воспитатель |
|  | **День здоровья** | 12 июля  сб | ***Минутка здоровья «Глаз-алмаз».*** | Воспитатель |
| Просмотр презентации и видеоролика о вреде курения «Сигарета - не конфета». | Воспитатель |
| Конкурсная программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна» | СДК |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День творчества** | 14 июля  пн | ***Минутка здоровья «Закаливание»*** |  |
| Спортивные игры «Нам вместе весело» | Воспитатель |
| Детская дискотека | СДК |
|  |  |
|  | **День сказки** | 15 июля  вт | ***Минутка здоровья* «Профилактика острых кишечных инфекций»** | Воспитатель |
| Игра по станциям «Популярные челленджи» | Воспитатель |
| Театрализованное представление сказки  «Три медведя» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День экономии** | 16 июля  ср | ***Минутка здоровья «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе»*** | Воспитатель |
| Устный журнал «Учимся быть бережливыми» | Воспитатель |
| Экономическая игра | Воспитатель |
| Игра «Кто хочет стать миллионером?» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День цветов** | 17 июля  чт | ***Минутка здоровья «Чистота и опрятность, разве это неприятность?»*** | Воспитатель |
| Беседа «Безопасный интернет» | Воспитатель |
| Веселые старты | Воспитатель |
| Викторина «Нет ничего прекраснее цветов» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День ЗОЖ** | 18 июля  пт | ***Минутка здоровья «Поведение с незнакомыми людьми».*** | Воспитатель |
| Спортивная программа «Поставим рекорды» | Воспитатель |
| Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» | Воспитатель |
| Подвижные игры | Воспитатель |
|  | **День красоты**  **Закрытие**  **2 смены** | 19 июля  сб | ***Минутка здоровья «Компьютерные игры»*** | Воспитатель |
| Конкурс красоты «Мисс Лето» | Воспитатель |
| Конкурсно-игровая программа «На зеленой на полянке» | СДК |
| Операция «Нас здесь не было» уборка территории | Воспитатель |
| Торжественное закрытие смены, награждение участников и победителей викторин, конкурсов, соревнований | Воспитатель |