

Анализ работы методического совета

МБОУ СОШ с. Солонцы за 2024-2025 учебный год

Методическая тема школы: *«Воспитание, обучение и профессиональное самоопределение обучающихся для обеспечения нового качества образования»*

Целью является создание системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ с. Солонцы как базового условия воспитания конкурентоспособной личности в современном обществе. Исходя из того, что данная система должна функционировать как на уровне начального, так и на уровне основного и среднего общего образования необходимо решить следующие **задачи**:

Направления	Цели
1.Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2.Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3.Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4.Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6.Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы

11. Работа с молодыми и вновьпришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности.

Формы методической работы

- Педагогический совет.
- Методический семинар.
- Методические пятиминутки
- Индивидуальные консультации с учителями- предметниками
- Аттестационные мероприятия

Состав учителей методического совета:

Руководитель совета школы: Чернова Наталья Викторовна

Руководитель МО гуманитарного цикла - Селиванова Ирина Михайловна

Руководитель МО естественно-математического цикла- Шумилова
Татьяна Михайловна

Руководитель МО начальные классы - Вьюшкина Оксана Андреевна

Руководитель МО классных руководителей - Волошина
Вера Геннадьевна

Работа методического совета школы:

Ведущая роль в управлении методической работы в МБОУ СОШ с Солонцы принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе Чернова Наталья Викторовна.

За 2024-2025 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма и методы</i>
1	Корректирование годового плана методической работы.	август-сентябрь	план работы приказ
2	Подготовка к организованному началу учебного года.	сентябрь	оформление стендов, методического кабинета
3	Современные требования к оформлению школьной документации: рабочих программ, журналов, личных дел и др.	сентябрь	Совещание
4	Подготовка к педсовету «Итоги 2024-2025 учебного года Перспективы 2026-2027 учебного года»	август	Тезисы выступлений

5	Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы.	август	Результаты анкет
6	Анализ методической работы педколлектива за 2024/2025 учебный год. Приоритетные направления на следующий учебный год.	июнь	Зам. директора по УВР

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2024-2025 учебный год выполнен.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю и воспитателю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Все учителя принимали активное участие в муниципальных и региональных семинарах и конференциях, на платформе Сферум, по актуальным вопросам.

В школе традиционно работает научное общество учащихся «Планета Знаний». Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

7 учеников самостоятельно под руководством научных руководителей выбрали актуальные темы по проектам и в течение полугода готовили проекты.

Список участников проектной деятельности прошедшие на муниципальный этап:

№	ФИ ученика	Тема проекта	ФИО руководителя
1	Чанышева Вероника Витальевна	ЗОЖ	Волошина ВГ.
2	Вьюшкина Сергея Зыряновой Анастасии Ткачевой Татьяны	«Мифы и сказки народов Хабаровского края»	Селиванова ИМ.
3	Жмакина Вера, Урангин Гэсэр, Кочкина Мария, Комаров Александр	Село моё родное	Шумилова ТМ.
4	Вьюшкин Сергей Александрович	Круизный маршрут путешественника	Волошина ВГ.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

- ✓ **Октябрь** - физическая культура
- ✓ **Ноябрь** - математика
- ✓ **Декабрь** - начальные классы и физика
- ✓ **Январь** - Русский язык и литература
- ✓ **Февраль** - География, история, обществознание
- ✓ **Март** - ИЗО, музыка, технология
- ✓ **Апрель** - Биология, химия

✓ *Май* - Английский язык

Выводы:

Таким образом, методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели научных знаний проведены полностью в соответствии с планом.

Материалы недель систематизированы, информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году:

Квалификационный уровень педагогических работников Из

15 штатных педагогических работников школы имеют:

- ✓ Первую квалификационную категорию- 1 учителя;
- ✓ Аттестованы на соответствие занимаемой должности- 14 человек.
- ✓ Высшая квалификационная категория – отсутствует.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024-2025 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В 2025-2026 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2025-2026 учебном году рекомендовать:

- Руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в

теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих 1 категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка пройдена у всех учителей.

В 2024-2025 учебном году 15 педагогов (100%) прошли курсовую подготовку.

В этом году все классные руководители прошли курсовую подготовку по теме: «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Выводы: в течение 2024-2025 учебного года 100% педагогических работников повысили свою квалификацию на тематических и проблемных курсах. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями, были разработаны по технологической карте и отнесены в методическую копилку.

Некоторые педагоги принимали активное участие в муниципальном районом конкурсе «Учитель года»:

- ✓ Сидоренко Н.В.- педагог дополнительного образования, занявшая 2 место.
- ✓ Аксиненко Ольга Ивановна – воспитатель дошкольной группы.

В марте 2025 года наши методические объединения приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение года»:

- ✓ МО начальные классы- руководитель Вьюшкина О.А.
- ✓ МО естественно-математическое цикла- Шумилова Т.М.
- ✓ МО классных руководителей- Волошина В.Г.

Рекомендовать педагогам планирующие прохождение аттестации на высшую и первую квалификационную категорию принять участие в районном конкурсе.

Рекомендации:

2. Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.
3. На итоговом отчёте проводить презентацию методической работы учителя.

По итогам методической работы можно сделать выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой

переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.

Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2025 – 2026 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе.

Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Зам директора по учебной работе: _____Чернова Н.В.