

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа села Солонцы
Солонцовского сельского полселения
Ульчского муниципального района
Хабаровского края

Рассмотрено на педсовете
Протокол №___ от «__»_____ 2022 г.
зам. директора по УР
/_____/ Чернова Н.В.

Утверждаю:
Директор школы
/_____/ Ковальчук Ю.С.

Положение
о научном обществе учащихся
«Планета знаний»
на 2022-2026 учебный год

Пояснительная записка

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Для этой цели в школе создано и существует научное общество учащихся «Планета знаний».

Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При этом существует главное правило участия в научно- исследовательской деятельности учеников – никакого принуждения и насилия над личностью ребенка. Личный интерес, личная увлеченность – пропуск в НОУ "Планета знаний". Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

1. Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
2. Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
3. Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня не в вузе, а в школе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства для самостоятельного диалога.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном научном обществе «Планета знаний»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является документом, регламентирующим деятельность школьного научного общества учащихся. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок работы, структуру, цели и задачи научного общества учащихся (далее НОУ).

1.3. НОУ – добровольное объединение школьников, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к глубоким познаниям в различных областях науки, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, ориентированных на приобретение умений и навыков исследовательской работы.

1.4. НОУ может иметь свое название, эмблему, девиз, страницу на школьном сайте в Интернете.

2. Цели и задачи школьного научного общества

2.1 Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

2.2 Задачи НОУ:

- Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей;
- Формирование у школьников интереса к более глубокому изучению основ общественно-гуманитарных, естественных и математических наук, научно-исследовательской работе;
- Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки;
- Развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- Формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов научно-исследовательских работ;
- Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательной и исследовательской деятельности учащихся.

3. Структура школьного научного общества

3.1 Руководство осуществляет Президент НОУ (заместитель директора по УВР), утвержденный приказом директора школы.

3.2 Контроль за работой осуществляет руководитель НОУ.

3.3 Высшим органом НОУ является общее собрание, которое проводится не реже одного раза в год. Собрание проводится в начале учебного года, на нем выбирается Совет НОУ, утверждается план работы на год. Общее собрание утверждает кандидатуру соруководителя НОУ от учащихся.

3.4 Первичной организацией НОУ является секция. Во главе каждой секции стоят руководитель от педагогических работников школы и соруководитель от учащихся. Соруководители секций утверждаются на первом заседании совета НОУ по предложению руководителей секций.

3.5 Президент НОУ, руководитель НОУ, руководители и соруководители секций школьного НОУ, образуют Совет – высший руководящий орган. Заседание Совета НОУ проводится не менее одного раза в четверть. Организация работы совета НОУ и решение

текущих вопросов возлагается на руководителя НОУ. Руководители секций совместно с соруководителями планируют и организуют работу секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Совет. Совет НОУ осуществляет общую координацию работ, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к школьной конференции и к внешкольным конференциям различного уровня.

4. Организация работы школьного научного общества

4.1 Главным в содержании работы НОУ является развитие познавательной активности и творческих способностей, учащихся в процессе исследовательской работы по выбранной теме.

4.2. Каждая исследовательская или творческая работа должна соответствовать требованиям к оформлению и придерживаться плана исследовательской деятельности.

4.3. Занятия членов НОУ проводятся коллективно или индивидуально в зависимости от характера работы под руководством педагога-консультанта.

4.4. Выполненная работа может быть индивидуальной или групповой (2 – 3 человека).

4.5. Со своими работами учащиеся должны выступить на заседаниях научных секций, в своих и параллельных классах (первая ступень защиты своего труда), а затем представить свои исследования на школьной научно-практической конференции, являющейся итогом работы НОУ.

4.6. Научно-практическая конференция может проводиться по отдельным секциям, руководителями которых являются педагоги-консультанты, или как общее заседание с присутствием всех членов НОУ и учащихся школы.

4.7. Итогом научно-практической конференции должно быть награждение лучших учащихся дипломами и грамотами, ценными призами и памятными подарками.

5. Содержание и формы работы

5.1 Организация и проведение научно-исследовательских и проектных работ учащихся.

5.2 Создание творческих групп для решения конкретных исследовательских задач.

5.3 Осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикация проектных и исследовательских работ учащихся, опыта управления и организации проектной и исследовательской деятельности).

5.4 Организация обучающих семинаров и консультаций для педагогических работников, родителей и учащихся по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся.

5.5 Проведение школьной научной конференции «Шаг в будущее», где подводятся итоги научно-исследовательской работы, выполненной в течении года; формами отчетности научно-исследовательской работы обучающихся могут быть реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы.

5.6 Взаимодействие с другими организациями (высшими учебными заведениями, научными обществами школ, общественными объединениями, встречи с интересными людьми, экскурсии, поездки)

5.7 Издание сборников НОУ, выпуск школьной газеты.

6. Члены НОУ

6.1 Членами НОУ являются учащиеся 1-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе секций общества.

6.2 Члены НОУ имеют право:

- Выбор темы исследования и режима его проведения;
- Использование для выполнения исследования материально-технической и информационно-справочной базы школы;
- Получение методической и организационной помощи от руководителей исследований и научных консультантов;
- Свободное использование собственных результатов научно-исследовательских работ;

- Представление результатов выполненных работ вместо аналогичных учебных заданий для получения зачета, годовой или экзаменационной оценки по соответствующему предмету
- 6.3 Учащиеся – члены НОУ обязаны:
- Выполнять исследования в соответствии с утвержденными рабочими программами и графиками работ в порядке, установленными научными руководителями;
 - Обеспечивать при выполнении исследовательской работы полную сохранность и бережное использование оборудования, приборов, инструментов, материальных ресурсов, справочно-информационных источников и других ценностей;
 - Соблюдать установленные правила техники безопасности при выполнении лабораторных и экспериментальных работ, использовании оборудования и механизмов.

7. Материальная база НОУ

- 7.1 Материальная база НОУ формируется из собственных средств учреждения.
- 7.2 Под базой подразумеваются лаборатории, кабинеты, библиотека, отдельные приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды.
- 7.3 Организация, проведение и награждение победителей и призеров конференции «Шаг в будущее» осуществляется Управляющим советом школы.

8. Документация

- Положение о НОУ
- Устав научно-исследовательской работы обучающихся
- Приказ директора МБОУ СОШ с. Солонцы о назначении руководителя НОУ
- План работы НОУ на текущий учебный год
- Протоколы заседаний НОУ
- Протоколы научно-практических конференций

Данное Положение не ограничено сроком действия

Введено в действие на основании приказа № _____ от «_____» _____ 2025 года

Устав научного общества учащихся «Планета знаний»

Цель:

Целью научно-исследовательской работы учащихся является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение разносторонними методами познания, совместной методикой научных исследований.

Задачи:

- Привлечение учащихся к участию в научно-исследовательской работе
- Развитие всех форм научно-исследовательской работы, распространение положительного опыта организации этой работы;
- Активное участие в интеллектуальной жизни школы, достойное представление ее на конференциях, смотрах и конкурсах научно-исследовательских работ;

Ученик, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- Выбирать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.).
- Консультироваться у своего научного руководителя по возникающим вопросам.
- Иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы.
- Получать у педагогов, компетентных в данной теме, рецензию на свою работу.
- Выступать с окончательным вариантом научной работы на научно-практической конференции в своем учебном заведении.
- Представлять свою работу, получившую высокую оценку, на конференциях в городе и области.
- Представлять тезисы научной работы в школьный сборник «Материалы конференции «Шаг в будущее».
- Иметь право внеконкурсного зачисления в профильный или предпрофильный класс.

Ученик, участвующий в работе НОУ, обязан:

- Регулярно посещать заседания НОУ и активно участвовать в работе одной из секций НОУ.
- Периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции.
- Обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы.
- Участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях.
- Соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Выполнять требования к оформлению научной работы.
- Пройти предзащиту своей работы на заседании секции.
- Распространять полученные знания среди учащихся школы через публичные выступления и другие формы.

Записываясь в научное общество учащихся, ученик пишет заявление (Приложение 1).

Вступив в НОУ, ученик участвует в работе одной из секций, где организуются консультации, регулярные занятия по развитию интеллектуальных и творческих способностей и встречи с интересными людьми.

Совет НОУ рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, назначает педагогов, ответственных за проведение занятий и консультаций.

Учитель, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- Выбирать формы и методы работы с участниками (членами) НОУ.
- Получать необходимую справочную информацию и пакет документов (графики заседаний, расписание работы секций, справочную информацию курса «Как

подготовиться к конференции «Шаг в будущее», паспорт проектной работы (Приложение 2) и др.) у Совета НОУ.

- Выдвигать работы, получившие высокие оценки, своих учащихся на городские и областные смотры, конкурсы, конференции.

Учитель, участвующий в работе НОУ, обязан:

- Регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ.
- Проводить заседание секции не реже 1 раза в месяц.
- Контролировать ведение паспортов научных работ учащихся.
- Информировать Совет НОУ о промежуточных результатах научных исследований.
- Строго соблюдать сроки выполнения научных работ.
- Организовывать предзащиту работ учащихся секции и допускать к участию в Конференции только работы, отвечающие «Требованиям к работе».

Виды научно- исследовательской деятельности учащихся

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

Проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

Аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

Диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состояний в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

Изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

Экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

Проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

Критерии научно-исследовательской деятельности

- Актуальность выбранного исследования. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- Владение автором специальным и научным аппаратом.
- Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- Практическая и теоретическая значимость исследования.
- Четкость выводов, обобщающих исследований. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

Циклограмма

деятельности учителя

по руководству исследовательской работой учащихся

Сентябрь

Обсуждение результатов, уточнение формулировки тем, определение цели, задач, выдвижение гипотезы.

Октябрь

Консультация по сбору материала, работе с информацией, выбору методов исследования.

Ноябрь-декабрь

Консультирование по анализу собранных материалов, обработке данных.

Январь-февраль

Консультирование по написанию и оформлению работы.

Март

Консультирование по подготовке устной защиты работы; защита работы на школьной конференции.

Май

Составление списка примерных тем исследовательских работ; выявление учащихся, склонных к научной деятельности, первичное консультирование по подбору литературы, плану работы.

Распределение функциональных обязанностей

Директор

1. Задаёт общую стратегию развития научно-исследовательской работы;
2. Создает единый координационный центр научно-исследовательской работы;
3. Создает условия для осуществления научно-исследовательской работы;
4. осуществляет систему стимулирования участников научно-исследовательской работы;
5. заключает договоры о сотрудничестве;
6. оказывает помощь заместителям директора в выполнении плана научно-исследовательской работы.

Заместитель директора по УР

1. Осуществляет общее руководство исследовательской деятельностью в школе;
2. Организует планирование работы;
3. Разрабатывает нормативную базу реализации исследовательской деятельности: положения, рекомендации, требования;
4. Проводит методическую работу с преподавателями по проблеме использования исследовательских, проектных и других развивающих технологий обучения;
5. Координирует деятельность административно-педагогического персонала по данному вопросу;
6. Консультирует руководителей ученических исследовательских работ;
7. Дает оценку текущему состоянию исследовательской деятельности в школе, анализирует и корректирует ее ход;
8. Организует проведение интеллектуального марафона, познавательных игр и конкурсов;
9. Оказывает помощь в проведении массовых мероприятий школьного научного общества.

Руководитель ученической исследовательской работы

1. Составляет примерный перечень тем исследовательских работ;
2. Оказывает помощь учащимся в выборе тем для исследования;
3. Составляет вместе с учеником рабочую программу исследования;
4. Осуществляет текущее руководство, оказывает методическую, организационную помощь в проведении исследования;
5. Оказывает помощь учащимся при подготовке к выступлению на конференции различного уровня.

Форма заявления для вступления в НОУ

Президенту НОУ «Планета знаний»
Черновой Н.В.
ученика(цы) _____ класса

(ФИО ученика)

з а я в л е н и е

Прошу принять меня в научное общество учащихся МБОУ СОШ с. Солонцы в секцию

(указать название секции)

«_____» _____ 20 ____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма заявки для участия в научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Президенту НОУ «Планета»
Черновой Н.В.
ученика(цы) _____ класса,

(ФИО)

З а я в к а
на участие в конкурсе научных работ учащихся.

секция _____

тема работы _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Паспорт проектной работы

Автор работы, класс		
ФИО руководителя работы		
ФИО консультантов		
I. Мониторинг подготовки научно-исследовательской работы		
Тема занятия	Собственная научная работа	Отметка о выполнении
Тема		
Проблема		
Актуальность		
- научная значимость		
- социальная значимость		
- личностная значимость		
Практическая значимость		
Форма продукта проекта		
Область исследования		
Объект исследования		
Предмет исследования		
Вид проекта по продолжительности		
Цель работы		
Задачи работы		
Гипотеза (рабочая)		
Методы исследования		

II. Записи о консультировании участника конференции

Тема	Дата	Подпись научного руководителя	Краткий отзыв педагога о проделанной работе

III. Записи об активности участия в жизни НОУ

Наименование мероприятий	Дата	Подпись учителя
1.		

IV. Информация о получении «Сертификата» о прохождении обучающего курса

Дата	Подпись учителя	Расшифровка подписи учителя

Подпись научного руководителя работы _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя секции _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя НОУ _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)