Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Солонцы Солонцовского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

**План воспитательной работы**

**2 класс**

**2022-2023 учебный год**

Классный руководитель: Чернова Н.В.

***Цель воспитательной работы в классе:***

- формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

***Задачи учебно-воспитательной работы:***

- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребёнка на уроках и во внеурочное время путём наблюдения, бесед;

- организация консультативной помощи учащимся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной тактики помощи ребёнку со стороны семьи и школы;

- развитие умственных и художественных способностей детей;

- совершенствование талантов и способностей учащихся;

- адаптация детей к процессу обучения;

- организация активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проведение работы по усвоению детьми правил для учащихся и по сплочению детского коллектива;

- организация интересного досуга в свободное от уроков время;

- работа по сплочению коллектива через индивидуальный подход к каждому ребёнку и через общие дела;

- воспитание интереса к искусству, к природе, к музыке, к чтению и литературе;

- воспитание личности безопасного типа;

- воспитание личности, заботящейся об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

- контроль посещаемости учащихся, анализ причин пропусков уроков учащимися;

- помощь в учёбе часто болеющим детям;

- создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала;

- координация сотрудничества педагогов, работающих в классе и ведущих внеурочную деятельность;

- создание условий для интеллектуального развития учащихся.;

- развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

**2. Организация жизни класса во внеурочное время:**

- создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, предотвращение конфликтных ситуаций;

- развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, контролировать его выполнение;

- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;

- воспитание доброжелательности и милосердия;

- охрана здоровья учащихся класса;

- организация и проведение тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

- создание условий для формирования ценностного отношения к труду;

- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся;

- воспитание патриотизма;

- изучение личности учащихся с помощью диагностики в начале и в конце учебного года.

**Семейное воспитание.**

***Цель:*** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

***Задачи:***

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;

- обучение родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми.

**Изучение семей детей по плану:**

1. Как ребёнок соблюдает режим дня.
2. Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
3. Чем занят ребёнок в свободное время.
4. Есть ли у ребёнка друзья.
5. Какие поручения выполняет ребёнок дома.
6. Есть ли дома библиотека детских книг.

**Работа с родителями.**

1. Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
2. Посещение семей с целью изучения условий жизни детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
4. Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (ежемесячно).
5. Участие родителей в деятельности по благоустройству класса (раз в триместр).
6. Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (апрель, май).
7. Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1)1 сентября – День знаний: торжественная линейка.  2)Неделя безопасности (3-9 сентября): беседы по ОБЖ.  3)Беседа «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом».  4) Акция "Соберем ребенка в школу!" | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1)Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»  2)Конкурс рисунков «Осенний вальс».  3) 12 сентября - День семейного общения: классный час «Загляни в семейный альбом» | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Классный час «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный праздник «Папа, мама, я – дружная семья». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | 1) Беседа «Как надо беречь время на уроке».  2)Конкурс «Красота мира». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | 1) Операция «Наш любимый, светлый класс».  2) Классный час «Мы труд воспеваем и славим работу**!»** | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | 1) Беседа «8 сентября - Международный день распространения грамотности».  2) Классный час «Семь чудес России». | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание №1. «Первые уроки школьной отметки». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Выбор актива класса Оформление классных уголков | Кл. руководитель |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1) Классный час «4 октября – День гражданской обороны».  2) Школа безопасности: классный час «Светофор пришел к нам в гости».  3) 30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1) Праздничный концерт к Международному Дню учителя.  2) Оформление поздравительных открыток «Гордое имя – Учитель!».  3) Конкурс рисунков «Моя малая Родина». | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | 16 октября - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»: беседа « Что такое экология?» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивный праздник «Весёлые старты». |  |
| **Духовно-нравственное** | 1) Классный час«Спешите делать добро».  2) 1 октября - Международный день пожилого человека:классный час «Старшие родители».  3. Акция «Поздравление учителей». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Классный час «Учимся быть организованными». | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | 1. Конкурс-олимпиада «Мир Знаний». 2. 27 октября –Международный день школьных библиотек: экскурсия в библиотеку. | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | 1) Выявление детей «группы риска».  2) Обследование жилищно-бытовых условий семей «группы риска» и семей, состоящих на ВШУ. | Кл. руководитель |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1) 4 ноября - Единый классный час, посвящённый Дню Народного единства.  2) 16 ноября – Международный день толерантности: классный час «Я среди людей, люди вокруг меня…».  3) Беседа по ПДД «Внимание, пешеход!» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1) 25 ноября – день матери в России: классный час«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать!»  2) Беседа «Семья – начало всех начал».  3) Конкурс открыток для мамы. | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Урок-сказка по экологическому воспитанию «Скажи спасибо миру, в котором мы живем». | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1) Конкурс рисунков «Здоровье планеты – твое здоровье!»  2) Спортивная программа «Сильные, смелые, ловкие, умелые». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «К дружбе дорогой добра». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Круглый стол «Дерево сильно корнями, а человек – трудом». | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Работа с портфолио обучающихся. | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Посещение неблагополучных семей.  Родительское собрание№ 2«Причины и последствия детской агрессии». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Анкетирование «Что ты знаешь о здоровом образе жизни?» | Кл. руководитель |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Беседа «3 декабря – День Неизвестного Солдата». 2. Просмотр презентации «9 декабря – День Героев Отечества». 3. 12 декабря – день Конституции Российской Федерации: классный час «Основной Закон России». | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1) Конкурс «Рождественская игрушка».  2) Новогодний утренник. | Учителя нач. кл. |
| **Природоохранное и экологическое** | Классный час «Берегите природу!» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Эстафета «Самый спортивный класс». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | 1) Акция «Новогодний подарок другу».  2)Классный час «Семейные ценности, семейные традиции». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Диспут «Все профессии нужны, все профессии важны!» | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Классный час «Мы пишем письма Деду Морозу». | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Выставка работ учащихся «Моя родословная». |  |
| **Самоуправление** | Фабрика Деда Мороза: «Новогодняя игрушка». | Кл. руководитель |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: классный час «Дыша одним дыханием с Ленинградом…» 2. Классный час по ПДД«Детский травматизм на дорогах». | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Беседа «Будь нетерпимым к грубости, не будь равнодушным». | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Экскурсия на пришкольный участок«Помоги птицам зимой!» | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «Быстрее,выше,сильнее». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | 1) Конкурс рисунков «Вифлеемская звезда».  2) Классный час «Традиции русского народа в православных праздниках». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Презентация «История появления письменности» | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Викторина «Хочу всё знать!» | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | 1) Индивидуальная работа с родителями по результатам успеваемости в 1 полугодии  2) Родительское собрание№ 3 «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Месячник «Улица и дети» | Кл.руководитель |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. 23 февраля – День защитника Отечества: классный час «Патриоты России». 2. Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества. 3. Классный час «21 февраля – Международный день родного языка». | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурс рисунков, посвященных Дню защитника Отечества. | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Конкурс детского творчества «Зеркало природы». | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «Эх, вы сани, мои сани». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «Дорога добра». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Классный час **«**Мой ежедневный труд дома**».** | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Интерактивная игра «Отгадай, кто правит царством, литературным государством». | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Родительский лекторий «Мобильная грамотность и безопасный Интернет». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Подготовка к празднику Масленицы |  |

**МАРТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией». 2. Классный час«Флаги России, Москвы и Московской области». | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | 1) Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню – 8 марта  2) Творческая выставка «Мои творения» | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Классный час « Мы друзья природы». | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Спортивная программа «Спорт – волшебная страна». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | 1) Конкурс рисунков «Пасха радость нам несёт».  2) Классный час «Доброта наших сердец». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | Посев семян «Цветы победы». | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными** | Всероссийская неделя детской и юношеской книги (25-30 марта): классный час « Моя домашняя библиотека». | Учителя нач. кл. |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание № 4 «Роль отцов в семейном воспитании». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Операция «Уют» (озеленение классных кабинетов). | Кл. руководитель |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Классный час к дню семьи: «Крепка семья – крепка держава». 2. 12 апреля – день космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 3. 30 апреля – день пожарной охраны: классный час «Огонь – наш друг или враг?» | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Конкурс рисунков «Космическая фантазия». | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Классный час«Охранять природу, значит охранять Родину!». | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | Единый День здоровья:спортивная программа «Здоровье – наше богатство». | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «Пасха радость нам несёт». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | 1) Операция «Школьный двор».  2) Акция «Посади дерево» | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными детьми** | Конкурс «Лучший читатель библиотеки». | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Посещение семей учащихся. | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | 21 апреля – день местного самоуправления. | Кл. руководитель |

**МАЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |  |
| **Гражданско-патриотическое и правовое** | 1. Классный час «9 мая – день Победы советского народа в Великой Отечественной войне». 2. Праздничный концерт, посвященный дню Победы. | Кл. руководитель |
| **Художественно-эстетическое** | Праздник успехов «До свидания, 2 класс!» | Кл. руководитель |
| **Природоохранное и экологическое** | Беседа «Чистый лес». | Кл. руководитель |
| **Спортивно-оздоровительное** | 1) Классный час «Путешествие по стране дорожных знаков».  2) Спортивная программа «У похода есть начало, а конца походам нет!» | Кл. руководитель |
| **Духовно-нравственное** | Классный час «Вежливые слова должен знать каждый». | Кл. руководитель |
| **Трудовое воспитание и профориентация** | 1.Акция «Цветы Победы».  2.Рейд по проверке учебников. | Кл. руководитель |
| **Интеллектуально-познавательное, работа с одаренными детьми** | 1. Классный час «24 мая – день славянской письменности и культуры. День крещения Руси». 2. Игровая ситуация «Я могу быть волшебником». | Кл. руководитель |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание № 5 «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка». | Кл. руководитель |
| **Самоуправление** | Уборка класса. |  |

***Работа с активом класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Выборы классного актива | сентябрь |
| 2 | Как проводить рейды? | октябрь |
| 3 | Как оформить стенгазету? | ноябрь |
| 4 | Рейд сохранности школьного имущества. | январь |
| 5 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | февраль |
| 6 | Помощь сильных учащихся слабоуспевающим. | март |
| 7 | Рейд сохранности школьного имущества. | май |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

|  |  |
| --- | --- |
| С е н т я б р ь | «Первые уроки школьной отметки». |
| Ноябрь | «Причины и последствия детской агрессии». |
| Я н в а р ь | «Домашние уроки. Как помочь ребенку хорошо учиться» |
| М а р т | «Роль отцов в семейном воспитании» |
| М а й | «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка». |
| В течение года | Педагогические консультации, беседы |

**Работа с трудными детьми:**

1. Посетить на дому «трудных» детей, познакомиться с условиями жизни семьи в новом учебном году.

2. В беседах с родителями выяснить, как соблюдается режим дня ребенка, о мерах поощрения и наказания детей, принятых в семье.Помочь родителям выбрать линию поведения в общении с детьми.

3. Регулярно сообщать родителям об успехах и неудачах учащихся.

4. Приглашать родителей на уроки, классные часы и беседы об отношении детей к учебе и товарищам.

5. Вовлечь «трудных» ребят в кружки, в проведение и подготовку классных часов, праздников, в группу продленного дня.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ДАТА** |
| *«Хочу все знать»* | *Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности. Развитие любознательности.* | *Консультации с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам.* | *В течение года* |
| *«Можно и нельзя»* | *Коррекция девиантного поведения* | *Беседа* | *В течение года* |
| *«Хочу все знать»* | *Активизация познавательной деятельности; Воспитание чувства ответственности, самостоятельности.* | *Консультации со слабоуспевающими детьми* | *В течение года* |
| *«Самый обаятельный и привлекательный»* | *Развитие эстетических чувств, умения видеть прекрасное и безобразное, умения следить за своим внешним видом.* | *Индивидуальная беседа* | *В течение года* |
| *«Мои обязанности»* | *Воспитание культуры поведения в семье и в классе, ответственности;*  *Создать условия для формирования необходимости выполнять свои обязанности* | *Беседа*  *Ролевые игры* | *В течение года* |
| *«Особенности поведения мальчиков и девочек»* | *Формировать культуру отношений между мальчиками и девочками.* | *Беседа*  *Ролевая игра* | *В течение года* |

\* содержание и сроки проведения могут корректироваться в течение учебного года.

**РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ,**

**КООРДИНАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОТРУДНИЧЕСТВО** | **ЗАДАЧИ** | **ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ** | **ДАТА** |
| *Библиотекарь* | *Выяснить наличие учебников;*  *Получить учебники для учащихся.* | *Беседа*  *Работа с документами* | *01.09* |
| *Школьный врач* | *Выяснить наличие медицинских полисов, справок ослабленных детей;*  *Составить список учащихся.* | *Беседа*  *Работа с документами* | *01.09* |
| *Администрация* | *Составить список учащихся.* | *Письменный отчет* | *Сентябрь* |
| *Социальный педагог* | *Обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей;*  *Составление актов.* | *Работа с документами* | *Сентябрь* |
| *Руководители кружковой работы* | *Познакомить с видами деятельностями в школе во внеурочное время, заинтересовать ребят творческими занятиями.* | *Беседа* | *Сентябрь* |
| *Библиотекарь* | *Воспитание культуры чтения, пользование литературой;*  *Развитие читательских умений, интереса к чтению;*  *Наметить план общих мероприятий на год.* | *Библиотечный урок* | *В течение года* |
| *Психолог* | *Диагностика познавательных способностей учащихся. Составление плана коррекционной работы.* | *Беседа* | *В течение года* |
| *Учителя музыки, ИЗО, технологии* | *Посещение уроков* | *Открытые уроки* | *В течение года* |
| *Учитель английского языка* | *Посещение уроков* | *Открытый урок* | *В течение года* |

**Мероприятия по безопасности детей:**

1. Создание Паспорта безопасности ребенка.Беседа «Безопасный путь». Изготовление маршрутного листа.
2. Инструктаж по правилам поведения на водоемах в осенне-зимний период по предупреждению случаев переохлаждения и обморожения.
3. ПДД «Внимание, пешеход!»
4. ПДД«Азбука безопасности».
5. Беседа по ПДД«Детский травматизм на дорогах».
6. ПДД«Дорожная азбука».
7. Игра «Путешествие в страну дорожных знаков».
8. Инструктаж по правилам поведения на водоемах в весенне-летний период по предупреждению несчастных случаев .