Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Солонцы Солонцовского сельского поселения

Ульчского муниципального района Хабаровского края

**План воспитательной работы**

**1 и 4 класс**

**2022-2023 учебный год**

Классный руководитель: Чернова Е. Г.

***Цель воспитательной работы в классе:***

- формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоконравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

***Задачи учебно-воспитательной работы:***

- воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

- формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

- развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

- воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

***Основные направления воспитательной работы:***

- изучение личности ребёнка на уроках и во внеурочное время путём наблюдения, бесед;

- организация консультативной помощи учащимся по предметам;

- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;

- выработка совместной тактики помощи ребёнку со стороны семьи и школы;

- развитие умственных и художественных способностей детей;

- совершенствование талантов и способностей учащихся;

- адаптация детей к процессу обучения;

- организация активного участия детей в общественной жизни класса и школы;

- проведение работы по усвоению детьми правил для учащихся и по сплочению детского коллектива;

- организация интересного досуга в свободное от уроков время;

- работа по сплочению коллектива через индивидуальный подход к каждому ребёнку и через общие дела;

- воспитание интереса к искусству, к природе, к музыке, к чтению и литературе;

- воспитание личности безопасного типа;

- воспитание личности, заботящейся об охране и укреплении своего здоровья.

**1. Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

- контроль посещаемости учащихся, анализ причин пропусков уроков учащимися;

- помощь в учёбе часто болеющим детям;

- создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала;

- координация сотрудничества педагогов, работающих в классе и ведущих внеурочную деятельность;

- создание условий для интеллектуального развития учащихся.;

- развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

**2. Организация жизни класса во внеурочное время:**

- создание здорового микроклимата в детском коллективе, формирование положительных межличностных отношений, предотвращение конфликтных ситуаций;

- развитие навыков общения, умения отвечать перед коллективом за порученное дело, контролировать его выполнение;

- организация и проведение в соответствии с планом воспитательной работы творческих дел, классных часов с привлечением всего класса или отдельных учащихся;

- воспитание доброжелательности и милосердия;

- охрана здоровья учащихся класса;

- организация и проведение тематических классных часов.

**3. Изучение и воспитание личности:**

- создание условий для формирования ценностного отношения к труду;

- воспитание эстетической и нравственной культуры учащихся;

- воспитание патриотизма;

- изучение личности учащихся с помощью диагностики в начале и в конце учебного года.

**Семейное воспитание.**

***Цель:*** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

***Задачи:***

- организация и совместное проведение досуга детей и родителей;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, детей и родителей;

- обучение родителей приёмам воспитания и взаимодействия с детьми.

**Изучение семей детей по плану:**

1. Как ребёнок соблюдает режим дня.
2. Как родители контролируют выполнение домашних заданий.
3. Чем занят ребёнок в свободное время.
4. Есть ли у ребёнка друзья.
5. Какие поручения выполняет ребёнок дома.
6. Есть ли дома библиотека детских книг.

**Работа с родителями.**

1. Проведение открытого урока для родителей (в течение года).
2. Посещение семей с целью изучения условий жизни детей (сентябрь, октябрь, ноябрь).
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
4. Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (ежемесячно).
5. Участие родителей в деятельности по благоустройству класса (раз в триместр).
6. Составление списка детей, желающих посещать школьный летний лагерь (апрель, май).
7. Вручение благодарностей родителям за активную жизненную позицию (май).

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1. Декада безопасности дорожного движения:
* Инструктажи
* Праздник «Знай правила движения как таблицу умножения»
* Оформление в портфолио «Безопасный путь домой»

2) Классный час: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»3)День памяти и скорби (трагедия в Беслане)4)Выбор органов самоуправления.5)Классный час «Мы уже второклассники».  Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры | В течение месяца |
| 3 сентября |
| Первая неделя сентября |
|  |
| Художественно – эстетическое воспитание | *1)Праздник «День знаний», посвященный 75 годовщине Победы в ВОВ*2) Смотр кабинетов и классных уголков3)Акция «От чистого сердца» (помощь нуждающимся ученикам к 1 сентября)4)Конкурс рисунков «Воспоминание о лете»5)Конкурс рисунков «Сказки Чуковского» | 1 сентябряВторая  неделяВ течение годаПервая неделя сентября |
| Живая планета | Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы» | Третья неделя |
|  Трудовое воспитание | 1) Выставка поделок из природного материала «Ах, картошка»2)Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»4)Классный час «Мое любимое дело»   | В течение месяца  |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | 1. Заседание родительского комитета
2. **Родительское собрание №1**«Задачи на новый учебный год».
3. Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся.
 | В течение месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ |  |  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание |  Классный час «Питание и здоровье»Ведение ежедневной утренней зарядки в классах |   |

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1)Инструктаж по ТБ.2)Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам».4)Классный час. Что мы знаем о России (продолжаем знакомство с государственными символами России-история российского герба) | В течение месяцаВторая неделя |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1)Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»2)Изготовление открыток к Дню учителя, к Дню пожилого человека.3)Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой»4) Конкурс рисунков «Золотая осень» |    |
| Живая планета | 1)Изготовление книжек малюток «Мое любимое животное»2)Праздники осени | Третья неделя |
| Трудовое воспитание | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»2) «Чистота - залог здоровья»-беседа | В течение месяца |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся | 3 неделя месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | 2)Викторина по произведениям Н. Носова. | 2 неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Осенний день здоровьяКлассный час «Береги здоровье смолоду» |  |

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1. Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог»
2. Классный час.  «Права и обязанности школьника»
 | Вторая неделяВ течение месяца |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1. День рождения Деда Мороза

Кл час: «Экологические сказки». Чтение и анализ | Третья неделяВторая неделя |
| Живая планета | 1. Конкурс «Кормушка для птиц»
 | Третья неделя21 октября |
|  Трудовое воспитание | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»2) Рейд «Живи книга» (ремонт книг)3)Классный час «Славит человека труд» | В течение месяцаВ течение года |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | 1. Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»

2)Праздник «Самая любимая и дорогая…3.Индивидуальные консультации по математике | 3 неделя месяцаВ течение месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ |  Проведение школьных олимпиад | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах2) Соревнования «Веселые старты» | В течение года |

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», «Я и мое место в мире»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1) Тематический классный час «День Конституции.»2) Инструктаж по ТБ.3)Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.»4)Классный час.  «Знай свои права. Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение.» | 12 декабря6 декабряЧетвертая неделя |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1) Акция милосердия: Новогодний подарок бабушкам (волонтерское движение)3)Конкурс украшения окна.4) Конкурс новогодних открыток.5)Участие в районном конкурсе новогодних игрушек | В течение годаТретья неделяЧетвертая неделя |
| Живая планета | 1. Конкурс «Сбережем лес – креативная новогодняя елка»
 | Третья неделя |
| Трудовое воспитание | 1. Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»

«Конкурс рисунков «Я хочу стать…»2) Акция «Чистота - залог здоровья» | В течение месяцаВ течение года |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями |  1) Новый год.2) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро».**Родительское собрание №2**по итогам первого полугодия.Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». | 3 неделя месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | 1. День юбиляра «Известному английскому писателю Р.Киплингу–

 150 лет» | Третья неделя  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах | В течение года |

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Я - патриот»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1) Инструктаж по ТБ3)Классный  час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика» | В течение месяца |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1) Классный час «Книга наш друг и помощник»Конкурс рисунков «Моя Россия» | В течение годаВторая  неделя |
| Живая планета | 1. Акция «Покорми птиц зимой»
 | В течение месяца |
| Трудовое воспитание | 1. Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»

Классный час «Кто что любит и умеет делать?» | В течение месяцаВ течение года |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | 1. Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»
 | 3 неделя месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | Кл час: «Мои достоинства и недостатки» | В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классахЗОЖ Тема «Уход за зубами» | В течение года |

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1) Инструктаж по ТБ2)Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава» | В течение месяца |
| Художественно – эстетическое воспитание | Этические беседы «Миром правит любовь»Праздник «Защитники Отечества» |  |
| Живая планета | * 1. Акция «Покорми птиц зимой»
1. Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края»

                                                                                                                        | В течение месяца |
| Трудовое воспитание | Изготовление поздравительных работ для мальчиков и пап | В течение месяцаВ течение года |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | 1. Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации  по русскому языку «Пишем под диктовку». Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться».
 | 3 неделя месяцаВ течение месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | 1. Книжная выставка «Они защищали Родину»
2. Библиотечные уроки «Защитники Отечества»
 | Третья неделя В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах2) Классный час «Роль питания в жизничеловека» | В течение годаВ течение месяца |

МАРТ

Девиз месяца: «Читаем вместе»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | Классный час     ПДД «Обязанности пассажиров» | В течение месяца |
| Художественно – эстетическое воспитание | .1. КТД «Масленица»
2. Конкурс стихотворений «Весеннее настроение»
 | Первая неделяВторая неделя |
| Живая планета | 1. Акция «Покорми птиц зимой»
 | В течение месяца |
| Трудовое воспитание | Рейд: «Чистый класс» | В течение месяца |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | Кл час: «Какой вред наносит человеку ложь?» **Родительское собрание №3** по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье». | 3 неделя месяцаВ течение месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | 1. Конкурс стихотворений «Весеннее настроение»
2. Встреча с интересными людьми. Писатели родного края
 | Третья неделя В течение месяца |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1)Школьный конкурс «Самый здоровый класс»2) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах3) День прыгунаКлассный час «Здоровье и вредные привычки» | В течение годаВ течение месяца |

АПРЕЛЬ
Девиз месяца: «Живи родник!»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | *3)*Классные часы «Первый человек в космосе»Классный час «Человек, общество, природа» | 12.04 |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1) Фестиваль творческих способностей «Созвездие талантов» | В течение года |
| Живая планета | День Земли:* Акция «Здравствуй, пернатый друг»
 | В течение месяца |
| Трудовое воспитание | 1. Мастерская. Изготовление скворечников
 | В течение месяца |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | 1)Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»4)Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации с родителями слабоуспевающих детей. Индивидуальная работа с родителями детей, склонных к правонарушениям. | 3 неделя месяцаВ течение месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | Классный час «Мои любимые книжки» | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 2) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах3) Весенний кросс | В течение месяца |

МАЙ
Девиз месяца: «Помним дни былые»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модули** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Духовно – нравственное и патриотическое воспитание | 1) Инструктаж по ТБ2) Классный час «О героях былых времен...»3) Линейка памяти | В течение месяцаВ течение месяца |
| Художественно – эстетическое воспитание | 1) Изготовление подарков и открыток для ветерановКлассный час «Встречают по одежке» (беседа – игра) | В течение годаПервая неделя |
| Живая планета | 1. Оформление пришкольного участка.
 | В течение месяца |
| Трудовое воспитание | Классный час: «Этот адрес знаю точно, потому что это почта»(тематический инфомационно-познавательный час)1. Уборка территории школы,
 | В течение месяца |
| Семейные ценности и традицииРабота с родителями | **Родительское собрание №4**«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы …» | 3 неделя месяца |
| ОБЖ и ЗОЖ | 1. Конкурс портфолио
 | Третья неделя |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах | В течение года |

Тематика классных часов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **дата** |
| **1** | Классный час «Мы уже второклассники».  Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры | **сентябрь** |
| **2** | Классные часы:  «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой» | **сентябрь** |
| **3** | Классный час «Питание и здоровье» | **сентябрь** |
| **4** | Классный час –« Мое любимое дело» | **сентябрь** |
| **5** | Классный час. « Что мы знаем о России?» (продолжаем знакомство с государственными символами России-история российского герба) | **октябрь** |
| **6** | Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». | **октябрь** |
| **7** | Классный час «Бабушка рядышком с дедушкой» | **октябрь** |
| **8** | Классный час «Береги здоровье смолоду» | **октябрь** |
|  | Классный час.  «Права и обязанности школьника» | **ноябрь** |
| **9** | Классный час « Славит человека труд» | **ноябрь** |
| **10** | Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог» | **ноябрь** |
| **11** | Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.» | **декабрь** |
| **12** | Классный час.  «Знай свои права. Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение.» | **декабрь** |
| **13** | Классный час.« Как встречают Новый год в других странах» | **декабрь** |
| **15** | Классный час «Книга наш друг и помощник» | **январь** |
| **16** |  Классный  час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика» | **январь** |
| **17** | Классный час «Кто что любит и умеет делать?» | **январь** |
| **18** | Классный час «Где нас подстерегают опасности?» | **февраль** |
| **19** | Классный час,Роль питания в Жизни человека» | **февраль** |
| **20** | Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки». | **февраль** |
| **21** | Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава» | **февраль** |
| **22** | Классный час «  Мама-лучшее слово на земле!» | **март** |
| **21** | Классный час     ПДД  «Обязанности пассажиров» | **март** |
| **24** | Классный час «Здоровье и вредные привычки» | **март** |
| **25** | Классный час « Человек, общество, природа» | **апрель** |
| **26** | Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики»   | **апрель** |
| **27** | Классный час «Мои любимые книжки» | **апрель** |
| **28** | Классный час     ПДД  « Загородная дорога» | **апрель** |
| **29** | Классный час «О героях былых времен...» | **май** |
|  **30** | Классный час   «Встречают по одежке» (беседа – игра) | **май** |
| **31** | Классный час  : «Этот адрес знаю точно, потому что это почта»(тематический инфомационно-познавательный час) | **май** |
| **32** | Классный час     ПДД  «  Правила езды на велосипеде» | **май** |

Темы занятий по ПДД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **дата** |
| **1** | Классные часы:  «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой» | **сентябрь** |
| **2** | Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». | **октябрь** |
| **3** | Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог» | **ноябрь** |
| **4** | Игровая программа по ПДД «В гостях у светофора» | **декабрь** |
| **5** |  Классный  час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика» | **январь** |
| **6** | Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки». | **февраль** |
| **7** | Классный час     ПДД  «Обязанности пассажиров» | **март** |
| **8** | Классный час     ПДД  « Загородная дорога» | **апрель** |
| **9** | Классный час     ПДД  «  Правила езды на велосипеде» |  |