Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

с. Солонцы Солонцовского сельского поселения

Ульчского муниципального района Хабаровского края

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

****

**5 класс**

**Классный руководитель: Чернов Виталий Владимирович**

Срок реализации: 1 год

Учебный год: 2022-2023

**Введение**

**Цель воспитания:**

Становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта , направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Задачи воспитательной работы в классе следующие:**

•     Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
•    Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
•    Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
•    Развитие общей культура школьников через приобщение к культуре, обычаям и традициям.

**Основные направления воспитательной работы:**

* - гражданско-патриотическое воспитание
* – общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
* - экологическое воспитание
* - духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
* - трудовое воспитание
* - спортивно-оздоровительное воспитание
* - профилактика правонарушений
* - самоуправление в школе и классе
* - семейное воспитание

**Принципы воспитательной деятельности:**
 1.     Принцип развития
2.     Принцип индивидуальности
3.     Принцип творчества и успеха
4.     Принцип поддержки и доверия
5.     Принцип ответственности

**Основные формы деятельности:**

* Проведение классных часов, посвященных успеваемости, умению рационально использовать свободное время;
* Еженедельная проверка дневников;
* Работа с классным журналом;
* Контакт с учителями предметниками;
* Контакт с родителями учащихся;
* Тестирование, анкетирование и совместный анализ результатов;
* Постоянный мониторинг развития личности учащихся;
* Индивидуальные беседы с детьми;
* Проведение классных часов, посвященных здоровому образу жизни, профилактике наркомании и курения;
* Проведение классных часов, посвященных правовой культуре, изучению Конвенции о правах ребенка;
* Беседы на нравственно-этические темы;
* Проведение мероприятий направленных на патриотическое воспитание («Уроки мужества», мероприятия ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Победы и т.д.);
* организация спортивных состязаний: футбол, баскетбол, шахматы, шашки и т.п.;
* Организация походов, прогулок в лес;
* Организация помощи учителям начальных классов в проведении мероприятий;
* Проведение классных «огоньков», вечеров отдыха;
* Участие в общешкольных делах;
* Организация дежурства по классу, проведение генеральных уборок;
* Оформление классных газет;
* Применение «мозгового штурма» при решении сложных проблем класса;
* Организация совета класса;

 Поддержка традиций класса и создание новых.

**Ожидаемый результат на конец учебного года:
*УЧЕНИК 5 класса***

* мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
* способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
* проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
* стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

**Ежедневно:**
1. Выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
**Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родителями

**Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.

**Один раз в четверть:**
1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть,

4.Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

**Один раз в год:**
1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября).

**План работы классного руководителя**

Классный час – еженедельно по пятницам.

Проверка дневников – еженедельно по пятницам.

 Индивидуальной работы с учащимися –

 ежедневно.

**Цель учебно-воспитательной работы:**

помочь пятиклассникам адаптироваться в новых учебных условиях, создать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития каждого ребенка, становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленное на формирование активной жизненной позиции.

**Задачи:**

* Довести до сознания родителей педагогические советы и рекомендации, выработать положительное отношение к ним
* Создать эмоциональный настрой на совместную работу родителей с детьми и учителями — предметниками

|  |  |
| --- | --- |
| **НАПРАВЛЕНИЕ** | **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ** |
| Гражданско-патриотическоевоспитание | 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека |
| Экологическое воспитание | 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся.3. Проведение природоохранных акций. |
| Трудовоевоспитание | 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда итворчества для личности, общества и государства.2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности |
| Семейноевоспитание | 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность класса.2. Работа с родительским активом класса с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем.3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни. |
| Самоуправление вклассе | 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.2. Развивать самоуправление в классе.3. Организовать учебу актива ученического самоуправления. |
| Спортивно- оздоровительное воспитание | 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время.3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни |
| Духовно-нравственноевоспитание(Нравственно –эстетическоевоспитание) | 1.Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.)2.Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.3.Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Общеинтеллектуальноевоспитание (проектная деятельность) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе.2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Профилактикаправонарушений срединесовершеннолетних- профилактика ПАВ-профилактика суицида-профилактикаэкстремизма и терроризма-профилактика ДДТТ | 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних;3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы |

**Календарный план работы классного руководителя**

**СЕНТЯБРЬ**

**«Будь осторожен!» Месячник безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Изучение внутренней и внешней среды классного коллектива
* Оформление социального паспорта класса
* Выяснение занятости учащихся во внеурочное время
* Выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении
* Организация питания учащихся
 | * Выборы родительского комитета и планирование их деятельности
* Родительское собрание
* Организация классного чата и контроль его работы

 | **-**Праздник «День знаний**»** |  |
| -Беседа «Поведение на водных объектах»-Беседа и инструктажи по безопасности |  |
| -День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя твое - Беслан» |  |
| -Наш класс - наш школьный дом (благоустройство и озеленение классной комнаты) |  |
| -Оформление классного уголка и портфолио |  |
| Подготовка общешкольного мероприятия «День Учителя» |  |

**ОКТЯБРЬ**

**«Здоровье - наша забота»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися об организации умственного труда
* Беседа с учащимися о внешнем виде
* Организация питания учащихся
* Беседа с учащимися о поведении в столовой
* Беседа с учащимися о куль­туре взаимоотношений мальчиков и девочек
* Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности
 | * Информирование родителей некоторых учащихся об их успеваемости в школе
* Родительское собрание
 | Классный час «Международный день пожилых людей» |  |
| Классный час «Здоровое питание» |  |
| Классный час «Всероссийская перепись населения» |  |
| Участие в общешкольном мероприятии «День Урожая» |  |
| Конкурс фотографий «На туристическом маршруте» |  |
| Классный час «Итоги 1 четверти» |  |

**НОЯБРЬ**

**«Толерантность-основа жизни в 21 веке»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу
* Беседа с учащимися о внешнем виде
 | * Организация консультации для родителей некоторых учащихся со специалистами по вопросам физического и психического здоровья детей

 | Классный час ко Дню народного единства |  |
| Классный час « День воинской славы России в память о военном параде на Красной площади прошедшем в Москве 7 ноября 1941 года» |  |
| Беседа «Опасно: тонкий лед!»Инструктаж по ТБ в холодное время года |  |
| Рейд по проверке внешнего вида |  |
| Классный час «Международный день толерантности» |  |
| Конкурс фотографий  |  |
| Подготовка видео-поздравления для мам в честь Дня МатериУчастие в общешкольном мероприятии посвящённом Дню материи |  |

**ДЕКАБРЬ**

**«Месяц чудес»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости
* Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности
 | * Тематическая консультация для родителей девочек (онлайн) «Дочь в семье»
* Оформление кабинета к Новому году
* Родительское собрание «Как помогать детям в учебе»
 | Классный час «День Конституции РФ» | 12.12 |
| Беседа о безопасности зимойИнструктаж по ТБ на каникулах |  |
|  День неизвестного солдата | 03.12 |
|  День героев Отечества | 09.12 |
| Оформление кабинета к празднику | Декабрь |
|  Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12 |
|  Участие в Новогоднем утреннике |  |
| Собрание «Итоги 2-й четверти» |  |
| Подготовка праздничной стенгазеты |  |

**ЯНВАРЬ**

**«Я важен!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися о взаимоотношениях с товарищами
* Индивидуальные беседы по успеваемости и посещаемости
 | * Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)
* Онлайн - родительское собрание «Внешний вид учащихся. Посещаемость школьных занятий. Сохранность учебников»
 | Беседа «Мы за честность» |  |
| Рейд по проверке сохранности учебников |  |
| Классный час «День снятия блокады Ленинграда» |  |
|  Конкурс поделок  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**«Защита и опора» месячник военно-патриотического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Общешкольные мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу
* Беседа с учащимися, с конкретными учителями-предметниками по итогам успеваемости
 | * Родительское собрание «Трудности перевода» (о подростковом возрасте)
* Рейд по семьям учащихся с последующим анализом

 | Конкурс «Мой герой»Рассказ о современных героях (мужество в бытовой сфере) |  |
| Классный час «Сталинградская битва» | 02.02 |
| День юного героя-антифашиста | 08.02 |
| Организация почты для влюбленных. Обмен открытками | 14.02 |
| День вывода войск из Афганистана | 15.02 |
|  Классный час «Освобождение Большесолдатского района от фашистов» | 26.02 |
|  Участие в общешкольном мероприятии «День защитника Отечества» | 22.02 |

**МАРТ**

**« Немного нежности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Оформление поздравительных открыток
* Беседа с учащимися о правилах поведения во время каникул, о правилах дорожного движения и безопасности во время весеннего паводка

 | * Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку хорошо учиться»
* Отчет перед родителями по итогам III четверти
* Организация каникулярного времени (Дни здоровья, конкурсы, экскурсии)
 | Классный час «Юная леди» |  |
| Классный час «Женщины героини» |  |
| Рейд по проверке внешнего вида |  |
| Инструктаж по ТБ «Осторожно! Весна!» |  |
| Беседа «Здоровье весной» |  |
| Классный час «Подведение итогов 3 четверти» |  |
| Праздничный классный час «Хозяюшка» |  |
| Оформление видеопоздравления для мам, бабушек и сестер |  |
| Поздравление женщин-учителей и работниц школы |  |
|  Участие в общешкольном мероприятии, посвящённом дню 8 Марта |  |
|  |  |

**АПРЕЛЬ
«Твори добро»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися об уважительном отношении друг к другу
* Беседы "Старт последней четверти»
 | * Координация усилий семьи и школы в учебно-воспитательном процессе
* Онлайн - родительское собрание «Пятиклассник еще ребенок»
 | Классный час «Путешествие в космос» |  |
| Классный час «Доброта и милосердие забыты?» |  |
| Рейд по проверке внешнего вида |  |
| Рейд по проверке сохранности учебников |  |
|  Классный час «Пасха» |  |
| Акция «Твори добро» |  |
| Оформление стенда «Помоги тому, кто рядом» |  |
|  |  |

**МАЙ
«Спасибо деду за победу»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа с учащимися** | **Работа с родителями** | **Мероприятия** | **Дата** |
| * Беседа с учащимися о поведении в школе, о безопасности на дороге, этическом поведении на улице во время летнего отдыха
* Оформление личных дел учащихся
 | * собрание с участием детей по теме «Вот и стали мы на год взрослей»
* Анкетирование родителей «Планы на лето»
* Анализ учебной работы за год. Письма родителям о достижениях детей в различных видах деятельности
 | Классный час «Великая победа великого народа» |  |
|  Участие в митинге 9 маяБессмертный полк | 09.05 |
|  Акция «Обелиск» |  |
|  Уборка территории мемориала |  |
|  Поздравление тружеников тыла | 09.05 |
| Классный час «Итоги учебного года» |  |

