Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение сельская общеобразовательная школа с. Солонцы Солонцовского сельского поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

**План работы**

школьного методического объединения

классных руководителей

на 2022-2023 учебный год

Руководитель МО Вьюшкина О.А.

***Личность учителя - это плодотворный***

***луч солнца для молодой души, который***

***ничем заменить невозможно; личность***

***воспитателя значит все в деле воспитания»***

***К.Д.Ушинский***

В зависимости от своей профессиональной и социальной роли, каждый работающий в школе организует ту или иную сферу жизни ребенка. Учитель главным образом работает в сфере учебной деятельности, родители призваны заботиться о здоровом образе жизни ребенка, педагоги дополнительного образования обеспечивают культурный досуг. Но только классный руководитель в этой цепочке занимает особое  место. Определяя место классного руководителя в системе воспитания, надо видеть главную линию -  взаимодействие с ребенком. Место классного руководителя  рядом с ним, а основная его функция – взаимодействие с отдельной личностью на основе взаимопонимания.

**Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя»**

**ЦЕЛИ:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**ЗАДАЧИ:**

1.Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2.Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3.Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

 4.Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

 6.Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Школьное методическое объединение классных руководителей** – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной вморе социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

∙ Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

∙ Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

∙ Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

∙ Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Формы методической работы:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

**Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной в МБОУ СОШ с.Солонцы с учетом анализа предыдущей деятельности, рекомендаций УО, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся. МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

**В течение года:**

Подготовка документации классными руководителями.

Проведение диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.

Проведение мероприятий по безопасности детей.

Организация экскурсий.

Разъяснительная работа по соблюдению Устава, внешнего вида обучающихся.

Организация ученического самоуправления.

Организация мероприятий с участием родительской общественности.

 Изучение состояния и эффективности воспитательного процесса в классе.

Обзор методической и правовой литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.

Создание банка интересных педагогических идей и взаимопосещение классных мероприятий. Участие в массовых мероприятиях школы.

Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями

**Циклограмма деятельности классного руководителя**

**В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:**

1. изучение личности учащихся.
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей…).
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, огоньков, конкурсов и т.д.
4. социальная защита учащихся.
5. работа с родителями учащихся.
6. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.
7. организация, ведение классного журнала и дневников учащихся осуществляется свои функции, классное руководство.

**Темы заседаний МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год**

**Заседание 1.**

**Август**

**Тема: Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году.**

**Цель:**

Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.

**Форма проведения**: Методический практикум

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.

2.Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

*Вьюшкина О.А., руководитель МО классных руководителей*

3.Рекомендации по работе классного и общешкольного самоуправления.

4.Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.

5. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

*Отв. Сидоренко Н.В., зам.дир.по УВР*

6.Функциональные обязанности классного руководителя. Деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы в классе.

*Вьюшкина О.А.,, руководитель МО классных руководителей*

7.Составление графика открытых мероприятий, обновление и утверждение тем по самообразованию классных руководителей.

*Вьюшкина О.А.,  руководитель МО классных руководителей*

8. Социальный паспорт класса

*социальный педагог школы*

9.Анкетирование: «Современный классный руководитель».

*Отв. . Вьюшкина О.А.*

**Заседание 2**

**Ноябрь**

**Тема 1:**

**«Нестандартные формы работы, как эффективный способ социализации обучающихся с ОВЗ».** **Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы.**

**Цель:**познакомить с формами  и методами в воспитании социально-успешной личности. Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия, профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

**Вопросы для обсуждения**:

1.Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися на различных видах учёта.

2.Методы комплексной диагностики особенностей семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям

3.Работа классного руководителя по раннему выявлению  неблагополучия в семье.

**Форма проведения:**дискуссионные качели.

Подготовка общешкольного родительского собрания для 5-9 классов

Вопросы для обсуждения:

1.«Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»

*Отв.  - социальный педагог школы*

2. «Профилактика суицидального поведения обучающихся». Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.

Итоги психологического тестирования.

*Отв. Волошина В.Г. – педагог-психолог*

3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».

*Отв. Чернов В.В.*

4.«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»-отчёт по теме самообразования

*Отв. Шевченко Н.Э.*

5.«Формирование здорового образа жизни» - отчёт по теме самообразования

Кл.час: «Здоровые дети в здоровой стране»

*Отв. Ковальчук Ю.С.*

6.«Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе»-отчёт по теме самообразования,

 Кл.ч:«Человечность»

*Отв. Волошина В.Г..*

7.Семинар – практикум **«Школа – территория безопасности».**

*Отв. Вьюшкина О.А.,  руководитель МО классных руководителей*

**Цель:** формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.

**Форма проведения:** семинар-практикум

1.Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми;

2.«Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

3.Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

4.«Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

5.Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.

**Заседание 3**

**Январь**

**Тема: Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.**

**Цель:** развитие у учащихся стойкой гражданской позиции, воспитание чувств патриотизма, любви к своей Родине, своему краю; совершенствование форм и способов формирования развития у учащихся гражданского сознания, патриотизма - как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, высокой ответственности и дисциплинированности

**Форма проведения**: круглый стол

1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

*Отв. Вьюшкина О.А., руководитель МО классных руководителей*

«Духовно-нравственное воспитание школьников» - отчёт по теме самообразования

*Отв. Чернова Н.В.*

2. «Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации».

*Отв. Вьюшкина О.А. из опыта работы классных руководителей*

3. «Формирование коллектива школьников во внеурочной деятельности».

*Отв. Чернова Е.Г..*

4. «Нравственное воспитание-основа духовного развития человека» - отчёт по теме самообразования

*Отв. Сидоренко Н.В..*

5.«Ориентация младших школьников на нравственные ценности»- отчёт по теме самообразования

*Отв. Вьюшкина О.А.*

6.«Воспитание дружеских отношений в классном коллективе»- отчёт

*Отв. Ковальчук Ю.С.*

7.«Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива» отчёт

*Отв. Волошина В.Г.*

8.«Общекультурное воспитание детей с ОВЗ через сказкотерапию» - отчёт по теме самообразования.

*Отв. Шевченко Н.Э..*

9.Практическая часть: из опыта работы классных руководителей.

 (серия открытых классных часов по патриотическому и   духовно-нравственному воспитанию);

10. «Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию  нравственных качеств личности учащихся»:

-творческие конкурсы

-диагностирование

-ролевые игры **(классные руководители)**

**Заседание 4.**

**Апрель**

**Тема: Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы.**

**Цель:**оказания профориентационной поддержки учащимся с ОВЗ в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

**Вопросы для обсуждения:**

1.Социальные проблемы профориентации учащихся. Профориентационная работа - как один из путей трудовой адаптации учащихся коррекционной школы.

*Отв.  социальный педагог школы*

2.Формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

*Отв. Помазанова Е.С.*

3.Роль классного руководителя в профессиональной ориентации школьника

*Отв.  Чернов В.В.*

4.Кл.час: «Такие разные профессии»

*Отв. Помазанова Е.С.*

5.Обмен опытом.

**Заседание 5.**

**Май**

**Тема: Тема: «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей. Итоги года»**

**Цель**:

- Обмен опытом.

- Осуществление анализа работы МО за 2022-2023учебный год;

- Выработка новых задач по формированию воспитательного пространства;

- Рекомендации по планированию работы МО на новый учебный год.

**Форма проведения:**Практический семинар.

**Вопросы для обсуждения**:

1. Отчет по темам самообразования.

*Ответственные: Классные руководители.*

1. Презентация «Папок классного коллектива».

*Ответственные: Классные руководители.*

1. Обзор новинок методической литературы и профессиональных журналов.

*Ответственные: руководитель МО Вьюшкина О.А., классные руководители.*

1. Анализ работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.

*Ответственный: Вьюшкина О.А.,   , руководитель МО классных руководителей.*

Организация летнего отдыха обучающихся

*Ответственный:Помазанова Е.С., зам директора по УВР*

**Список членов школьного методического объединения**

**МБОУ СОШ с.Солонцы**

**классных руководителей**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О кл. рук.** | **Класс** |
| Чернова Е.Г. | 1, 4 |
| Чернова Н.В. | 2 |
| Вьюшкина О.А. | 3 |
| Чернов В.В. | 5 |
| Шевченко Н.Э. | 6 |
| Сидоренко Н.В. | 7 |
| Ковальчук Ю.С. | 8 |
| Волошина В.Г. | 9 |
| Помазанова Е.С. | 10 |

**Темы самообразования классных руководителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Класс** | **Тема по самообразованию** |
| **1** | Чернова Е.Г. | 1, 4 | Формирование навыков здорового образа жизни школьников. |
| **2** | Чернова Н.В. | 2 | Ориентация младших школьников на нравственные ценности. |
| **3** | Вьюшкина О.А. | 3 |  Формирование у обучающихся здорового образа жизни. |
| **4** | Чернов В.В. | 5 | Развитие социально важных компетентностей младших школьников в процессе формирования классного коллектива |
| **5** | Шевченко Н.Э. | 6 | Формирование коллектива школьников во внеурочной деятельности. |
| **6** | Сидоренко Н.В. | 7 | Общекультурное воспитание детей с ОВЗ через сказкотерапию. |
| **7** | Ковальчук Ю.С. | 8 | Формирование здорового образа жизни. |
| **8** | Волошина В.Г. | 9 | Формирование благоприятного социально-психологического климата в классе. |
| **9** | Помазанова Е.С. | 10 | Духовно-нравственное воспитание школьников |
|  |  |  |  |

**График проведения открытых классных часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Тема** | **Отчёт по темам дата** |
| 1, 4 | Чернова Е.Г. | «Телевизор, компьютер и дети» | январь |
| 2 | Чернова Н.В. | «Полезные советы по безопасности» | сентябрь |
| 3 | Вьюшкина О.А. | «Планета нашего класса» секреты общения | ноябрь |
| 5 | Чернов В.В. | «Маленькие герои большой войны» | февраль |
| 6 | Шевченко Н.Э. | «Такие разные профессии» | январь |
| 7 | Сидоренко Н.В. | «Наш дом-планета Земля» | декабрь |
| 8 | Ковальчук Ю.С. | «Здоровые дети в здоровой стране» | ноябрь |
| 9 | Волошина В.Г. | «Человечность» | октябрь |
| 10 | Помазанова Е.С. | «Подвиги ратной славы» | Февраль, март |
|  |  |  |  |

**График  проведения внеклассных мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Тема** | **Отчёт по темам дата** |
| 1, 4 | Чернова Е.Г. | «Здоровый образ жизни. Режим дня школьника» | февраль |
| 2 | Чернова Н.В. | «Портрет сказочного героя» | январь |
| 3 | Вьюшкина О.А. | «Моя Родина» | февраль |
| 5 | Чернов В.В. | «Государственныесимволы России» | декабрь |
| 6 | Шевченко Н.Э. | «Широкая масленица» | март |
| 7 | Сидоренко Н.В. | «Приглашает космодром»-игровая программа | апрель |
| 8 | Ковальчук Ю.С. | «Вредные привычки и здоровье человека». | октябрь |
| 9 | Волошина В.Г. | «Если хочешь быть здоров». | ноябрь |
| 10 | Помазанова Е.С. | «День народного единства». | Ноябрь, декабрь |
|  |  |  |  |

Работа МО МБОУ СОШ классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов.

 Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.