

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ с. Солонцы

/ Ю.С. Ковальчук

«27» апреля 2023 г № 35

**ПРОГРАММА**  
**АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**«ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ**  
**НЕУСПЕШНОСТИ»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы с. Солонцы Солонцовского сельского  
поселения Ульчского муниципального района Хабаровского края

На 2023-2024 учебный год

**1. Введение.**

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоления школьной неуспешности. Поэтому методика работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности должна быть специальной, учитывать особенности развития этих детей.

**2. Цель и задачи программы:**

Цель:

Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 10% за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся 5-8 классов с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.

2. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
3. Вовлекать школьников, испытывающих трудности в учёбе в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах.
4. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала обучающихся на уроках и внеурочных занятиях.
5. Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
6. Повысить уровень профессионального развития педагога для оптимизации и повышения качества работы с обучающимися, которые имеют риски учебной неуспешности.

### **3. Целевые показатели**

- Положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся с рисками учебной неуспешности (по итогам учебного года, %).
- Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования – 100%.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ – увеличение на 5%.
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению - повышение на 5%. (по результатам диагностики).
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5 % (к концу учебного года).
- Доля обучающихся с ОВЗ, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100%.
- Доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик» - 30%.
- Доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности – 100%.
- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных проектной и исследовательской деятельностью – 20%.
- Наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков.
- Количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами в 5-8 классах – не менее 2 по каждому предмету.

#### **4.Методы сбора и обработки информации**

- диагностика обучающихся (методика изучения мотивации, удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев);
- анализ промежуточной аттестации;
- анализ результатов ВПР;
- анализ общей и качественной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год;
- анализ пропусков уроков;
- анализ метапредметных результатов, функциональной грамотности;
- анализ показателей здоровья обучающихся;
- анализ уровня адаптации учащихся 5 класса.

#### **5.Сроки реализации программы**

Май 2023 года – май 2024 года

#### **6.Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.
2. Создана система методической помощи педагогам, направленная на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
3. Проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов образовательного учреждения по использованию современных технологий обучения в образовательной деятельности, технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Закреплены педагоги-наставники из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющими профессиональные затруднения.
5. Проведены заседания школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам анализа результатов внешних оценочных процедур, окружных мониторингов, государственной аттестации, всероссийских проверочных работ.
6. Созданы условия для реализации проектно-исследовательской деятельности.
7. Составлены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся «группы риска».
8. Организованы индивидуальные занятия с обучающимися, показывающие низкие результаты освоения программы.
9. Организовано наставничество в основной школе по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик».

Полный перечень мероприятий представлен в дорожной карте.

## 7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Положительная динамика результатов внутренних и внешних оценочных процедур: промежуточной аттестации, ВПР и др.
2. Отсутствие по итогам годовой промежуточной аттестации неуспевающих обучающихся.
3. 20% учащихся 5-8 классов включены в исследовательскую и проектную деятельность.
4. Успешное выполнение ВПР.
5. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

## 8. Исполнители

- администрация школы;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся 5-8 классов.

## 9. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

| Задача                                                                                                                  | Мероприятие                                                                                  | Сроки реализации       | Ответственные                                             | Участники |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|
| Провести диагностику обучающихся 5-8 классов с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений. | Диагностика обучающихся с трудностями учебной деятельности для выявления причин затруднений. | май, сентябрь 2023 год | Учителя предметники, классный руководитель                | Учащиеся  |
| Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.                                                   | 1. Организация наставничества по модели «успевающий ученик - неуспевающий ученик»            | сентябрь 2023 г.       | Заместитель директора по УР, учителя предметники, педагог | Учащиеся  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                     | 2. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы.                                                                                                      | постоянно               | психолог, наставники                               |                     |
| Повышение эффективности адресных программ помощи обучающимся путем составления индивидуальных образовательных маршрутов.                                            | Составление адресных программ помощи неуспевающим.                                                                                                                                                           | сентябрь 2023           | Заместитель директора по УР                        | Учителя предметники |
| Вовлекать школьников, испытывающих трудности в учёбе в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах. | 1. Включение в урочную деятельность заданий исследовательского характера.<br>2. Выполнение исследовательских проектов в рамках занятий внеурочной деятельности.<br>3. Участие в конкурсах различного уровня. | в течение всего периода | Учителя предметники, классный руководитель         | Учащиеся            |
| Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности обучающихся на уроках.                                                                            | 1. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.<br>2. Собеседование с учителями по                                                                        | в течение всего периода | Администрация, руководители МО, учителя наставники | Учителя предметники |

[illegible]

|  |                                                                                                                                                            |                                   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|  | процедур,<br>всероссийских<br>проверочных работ.<br>4. Организация<br>открытых уроков<br>учителей<br>предметников,<br>соответствующих<br>требованиям ФГОС. | в<br>течение<br>учебног<br>о года |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--|--|