

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Солонцы



Ю. С. Ковальчук

«27» апреля 2023 г. № 35

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Средней общеобразовательной школы с. Солонцы

Солонцовского сельского поселения

Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2023 – 2025 гг.

с. Солонцы

2023 год

1. Введение

Нормативная база, на которой осуществляется деятельность МБОУ СОШ с. Солонцы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 в ред. От 19.07.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017 г.)
- Устав МБОУ СОШ с. Солонцы

Приоритетная цель МБОУ СОШ с. Солонцы:

- повышение качества образовательных результатов.

Миссия школы:

- Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создаёт оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Миссия школы заключается:

- По отношению к учащимся: воспитание интеллектуальной личности, формирование активной гражданской позиции, обладающей критическим мышлением, способной принимать решения в любой ситуации и нести ответственность за эти решения перед собой, обществом, страной;
- По отношению к педагогам: организация единомышленников, главной ценностью которой является уважение к коллеге, формирующая потребность в непрерывном самообразовании, дающая социальную защиту;
- По отношению к родителям: вовлечение их в совместную со школой деятельность по успешному профессиональному самоопределению детей;
- По отношению к обществу: оздоровление социальной среды в селе, как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

В Концепции отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса по повышению качества образования.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности.

Концепция является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; становление демократического уклада школы, как действующей модели гражданского общества.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков

В школе работают 13 педагогов, из них 9 педагогов имеют высшее образование, 4 педагога среднее профессиональное. Все педагоги аттестованы: 2 педагога имеют первую категорию, 11 педагогов

соответствие занимаемой должности, 2 педагога находятся в процессе сбора портфолио на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, крепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Все предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 22 до 40 часов, большая нагрузка существенным образом сказывается на качестве выдаваемых уроков. Не хватает учителя математики, информатики и русского языка и литературы.

МБОУ СОШ с. Солонцы – школа малокомплектная. Наполняемость классов от 4 до 8 человек. За последние 3 года численность учащихся снизилась с 62 человек до 51 в связи с переездом многих семей на другое место жительства. Наблюдается тенденция оттока учащихся из старших классов. В 2022-2023 учебном году в школе нет 11 класса. После окончания 9 класса учащиеся предпочитают продолжить обучение в техникумах края.

Школа функционирует в сложных социальных условиях. На образе жизни сказываются отдаленность от центра, низкий уровень образования (либо его отсутствие) родителей обучающихся и низкая социальная ответственность. Многие родители не уделяют должного внимания обучению и воспитанию детей. Более 40 % обучающихся из малообеспеченных и неблагополучных семей. Значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию по отношению к школе, что снижает мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Работа с родителями осуществляется через проведение родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День Знаний, День матери, новогодние утренники, классные мероприятия и др.)

Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс.

В условиях сельской местности школа становится центром такого комплекса, работа которого направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.

Здоровьесбережение- важнейшая функция спортивно-оздоровительной работы нашего учреждения. Именно физическая культура имеет огромное значение в развитии физических и духовных качеств личности.

Школа стремится организовать спортивно-оздоровительную работу таким образом, чтобы она приносила удовлетворение, пользу здоровью учащихся и имела социальную значимость.

Территория школы огорожена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в одноэтажном здании из блоков 2010 года постройки. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников.

Учебная инфраструктура:

- 10 учебных кабинетов;
- 1 кабинет информатики (6 рабочих мест);
- 1 спортивный зал;
- Кабинет логопеда;
- Кабинет заместителя директора по УР;
- Кабинет директора;
- Библиотека;
- Стадион.

Материально-техническое оснащение помещения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В 7 кабинетах рабочие места для учителя оснащены компьютерами, в 2-х кабинетах к компьютеру подключен принтер, в 4-х кабинетах есть интерактивные доски, имеется 4 закреплённых и 2 переносных мультимедийных проектора. компьютерная техника подлежит замене на более современное оборудование, недостаточное количество интерактивных досок.

Учебные классы имеют необходимую мебель, соответствующую требованиям санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений со сроком службы более 10 лет.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

Школа постоянно работает по сохранению и развитию материально-технической базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный эстетический вид.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» школа получила 8 ноутбуков и 1 multifunctional устройство.

За последние три года стабильно высокого качества обученности учащихся не наблюдается ни в одном классе. В 5-8 классах наблюдается резкое снижение качества обученности, в 7 классе за 1 полугодие и 3-ю четверть 2022-2023 учебного года качество отсутствует вообще.

По итогам 1 четверти 2021–2022 учебного года качество по школе составляло 33,33%, к концу 2021-2022 качество составило 42,82 %.

В 2022-2023 учебном году качество составило в первой четверти 33,33%, к концу 3-ей четверти качество знаний составило 37,5%.

Факторы, которые влияют на учебную мотивацию школьников:

- развитие индивидуальных образовательных возможностей обучающегося ограничено материальными возможностями школы и родителей;
- низкий уровень жизни (45 % учащихся от общего количества обучающихся на начало 2022-2023 учебного года – многодетные и малообеспеченные семьи);
- отсутствие целеполагания, жизненных ориентиров в семье и социальном окружении школьников.

В результате анализа в процессе осуществления преобразований в рамках проекта планируется частично устранить следующие факторы риска:

1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цель: создание к концу 2025 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Задачи:

1. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников.
2. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.
3. Реализация программ по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снизить долю обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 10 % за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.
2. Создать систему адресной помощи обучающимся с трудностями в обучении.
3. Вовлекать школьников в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности.
4. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и внеурочных занятиях.
5. Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
6. Повысить уровень профессионального развития педагога для оптимизации и повышения качества работы с обучающимися, которые имеют риски учебной неуспешности.
7. Создать комфортные условия для реализации личностного потенциала на уроках и внеурочных занятиях.

Для достижения поставленных целей будут проведены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.
2. Создана система методической помощи педагогам, направленная на повышение положительной учебной мотивации учащихся к занятиям.
3. В урочной и внеурочной деятельности используются приемы, повышающие мотивацию к учебной деятельности.
4. Проведены обучающие семинары-практикумы для педагогов образовательного учреждения по использованию современных технологий обучения в образовательной деятельности, технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС.
5. Закреплены педагоги-наставники из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющими профессиональные затруднения.
6. Проведены заседания школьных методических объединений учителей-предметников по вопросам анализа результатов внешних оценочных

- процедур, окружных мониторингов, государственной аттестации, всероссийских проверочных работ.
7. Созданы условия для реализации проектно- исследовательской деятельности.
 8. Составлены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся «группы риска».
 9. Организованы индивидуальные занятия с обучающимися, показывающие низкие результаты освоения программы.
 10. Организовано наставничество в основной школе по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик».

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: Снизить риск несформированность внутришкольной системы повышения квалификации через создание профессиональных обучающихся сообществ

Задачи:

1. Выявить сильные стороны и профессиональные дефициты учителей через самооценку и взаимооценку, анкетирование учащихся.
2. Определить педагогических работников, обладающих результативным и востребованным педагогическим опытом.
3. Создать творческие группы учителей для проведения внутришкольного взаимобучения.
4. Провести оценку качества профессионального взаимодействия между педагогами.

Для достижения поставленных целей будут проведены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика предметной и методической компетентности педагогов.
2. Актуализирована модель методической службы школы.
3. Созданы творческие группы учителей для проведения внутришкольного взаимобучения.
4. Организована система профессионального сопровождения педагогов.
5. Повышение качества профессионального взаимодействия между педагогами через систему наставничества «Учитель-учитель».

5. Лица, ответственные за достижение результатов

- Ответственным за реализацию Концепции является Директор.
- За реализацию антирисковых мер, направленных на снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности отвечают заместители директора по учебной и воспитательной работе, весь педагогический коллектив.