

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ с. Солонцы

Ю.С.Ковальчук

27.04.2023 № 35



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ СЕЛА
СОЛОНЦЫ СОЛОНЦОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ УЛЬЧСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
НА 2023-2024 ГОД**

с. Солонцы

2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села солонцы солонцовского сельского поселения ульчского муниципального района хабаровского края на 2023-2024 год
Цель и задачи программы	Цель: создание к концу 2023-2024 учебного года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счет реализации антирисковых программ Задачи: 1. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. Реализация программы по повышению и снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Показатели: - положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся с рисками учебной неуспешности (по итогам учебного года,%); - доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования-100%; - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ- увеличение на 5 %; - доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению- повышение на 5 % (по результатам диагностики); - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5% (к концу учебного года); - доля обучающихся с ОВЗ, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100 %; - доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «учебающий ученик-неуспевающий ученик» -30 %; - доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолого-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности - 100%; - доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных проектной и исследовательской деятельностью – 20 %; - наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков; - количество открытых уроков, соответствующих требованиям ФГОС, проведенных педагогами в 5-8 классах – не менее 2 по каждому предмету. Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: создание к концу 2023-2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества

	образования в образовательной организации. Показатели: 1. доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 10 %; 2. доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 50 % ; 3. доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог – 40%); 4. доля учителей, занятых инновационной деятельностью – не менее 30 %; 5. доля учителей, вовлеченных в систему наставничества – 30 %.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется муниципальным координатором, куратором, директором школы.

1. Общие положения

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание к концу 2023-2024 учебного года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счет реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
2. реализация программы по повышению снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы цели.

Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: Снижение доли обучающихся 5-8 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Показатели:

- положительная динамика качества образовательных результатов, обучающихся с рисками учебной неуспешности (по итогам учебного года,%);
- доля обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию/получивших аттестат об освоении основного и среднего общего образования-100%;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательных программ- увеличение на 5 %;
- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику мотивации к обучению- повышение на 5 % (по результатам диагностики);
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – снижение на 5% (к концу учебного года);

- доля обучающихся с ОВЗ, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут – 100 %;
- доля обучающихся, охваченных системой наставничества по модели «учпевающий ученик-неуспевающий ученик» -30 %;
- доля обучающихся, которым оказана индивидуальная психолога-педагогическая помощь по преодолению рисков учебной неуспешности -100%;
- доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных проектной и исследоваельскойц деятельностью – 20 %;
- наличие системы методической помощи педагогам по преодолению рисков;
- количество открытых уроков, соответствующим требованиям ФГОС, проведенных педагогами в 5-8 классах – не менее 2 по каждому предмету.

Риск 2. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель: создание к концу 2023-2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

Показатели:

1. доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией – 10 %;
2. доля педагогических работников с первой квалификационной категорией – 50 % ;
3. доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог – 40%);
4. доля учителей, занятых инновационной деятельностью – не менее 30 %;
5. доля учителей, вовлеченных в систему наставничества – 30 %.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/ программ – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	1. Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетенции педагогов. 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогов	Май 2023-июнь 2023 г9	Для педагогов, прошедших независимую оценку профессиональной компетенции (доля преодолевших минимальный порог – 40 %)	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе школы.	1. Планирование курсов ПК по функциональной грамотности. 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Май-сентябрь 2023 г. Октябрь-декабрь 2023 г.	Количество (доля) педагогов, прошедшие курсы ПК по данному направлению. Доля педагогов, вовлеченных во внутрикорпоративное (внутришкольное) взаимодействие	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в	1. Организация взаимопосещения уроков с последующим	Ноябрь 2023 г.	Количество (доля) педагогов, принявших участие	Заместитель директора	Педагогический коллектив

	том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	самоанализом и анализом. 2. Проведение практикоориентированно гг семинара «Формирование математической грамотности школьников» 3. Мастер-класс «Читательская грамотность: подходы к развитию и оценке».	Октябрь 2023г. Февраль 2023 г.	в мероприятиях по обмену опытом		
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Агуст 2023 г.	Обновлена модель методической службы в школе	Заместитель директора	Педагогически й коллектив
	Организовать стажировку молодых и вновь принятых педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе	Стажировка педагогов. Участие в Калейдоскопе открытых уроков	Октябрь- ноябрь 2023 г.	Наличие приказа «Об итогах стажировки молодых и вновь принятых учителей»	Заместитель директора	Педагогически й коллектив

	школ района					
	Организовать коррективную плана-графика повышения квалификации	Корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников	Май 2023 г.	Наличие плагиата-графика повышения квалификации 2023-2024 г.	Руководитель МО	Педагогический коллектив
	Повысить уровень квалификации педагогов	Аттестация педагогических работников на высшую и первую квалифицированные категории	В течение учебного года	Доля учителей с ВКК- 10%. Доля учителей с 1 КК – 50 %	Заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организовать и провести открытые уроки	Марафон открытых уроков	Апрель 2024 г.	Количество проведенных открытых уроков на ступени ОО. Количество (доля) педагогов, которые провели открытые уроки	Заместитель директора	Педагогический коллектив
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Провести диагностику обучающихся 5-8 классов с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причин затруднений.	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности для выявления причин затруднений.	Май-сентябрь 2023 г.	Выявление учащихся с трудностями в учебной деятельности	Учителя предметники, классный руководитель	Учащиеся
	Создать систему адресной помощи	1. Организация наставничества по	Сентябрь 2023 г.	Наличие приказа об организации	Заместитель директора по	Учащиеся

	обучающимся с трудностями в обучении	модели «успевающий ученик-неуспевающий ученик» . 2. Проведение индивидуальных занятий с обучающимися, показывающих низкие результаты освоения программы.	постоянно	наставничества в ОО. Наличие у каждого педагога плана индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.	УР, учителя предметники, педагог психолог, наставники	
	Повышение эффективности адресных программ помощи обучающимся путем составления индивидуальных образовательных маршрутов.	1.Составление адресных программ помощи неуспевающим.	Сентябрь 2023 г.	Наличие разработанных ИОМ для каждого обучающегося с трудностями в обучении	Заместитель директора	Учителя предметники
	Вовлекать школьников, испытывающих трудности в учебе в исследовательскую деятельность на учебных занятиях, занятиях внеурочной деятельности, предпрофильных курсах.	1. Включение в урочную деятельность заданий исследовательского характера. 2. Выполнение исследовательских проектов в рамках занятий внеурочной деятельности. 3. Участие в конкурсах различного уровня.	В течение всего периода	Доля обучающихся 5-8 классов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня (% от общего количества учащихся); Доля обучающихся 5-8 классов, победителей и призеров Всероссийской	Заместитель директора по воспитательной работе	Учителя предметники, классные руководители

				олимпиады школьников; Доля учащихся 5-8 классов, занимающихся исследовательской деятельностью.		
	Осуществлять дифференцированный подход в организации деятельности	1. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. 2. Собеседование с учителями по итогам посещения уроков. 3. Разработка методических рекомендаций для учителей по результатам посещения уроков.	В течение всего периода		Администрация, руководители МО, учителя наставники	Учителя предметники
	Провести анализ выполнения всероссийских проверочных работ	Анализ выполнения обучающимися ВПР	Май-июнь 2023 г.	Доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР	Заместитель директора	Учителя предметники
	Выстроить систему методической помощи педагогам, направленную на повышение положительной учебной мотивации	1. Проведение обучающихся семинаро-практикумов для педагогов образовательного учреждения по использованию	Октябрь-декабрь 2023 г., Февраль-апрель 2024 г.	Наличие фото, видео и др. материалов о проведении мероприятий	Заместитель директора по УР, руководитель МО, учителя наставники	Учителя предметники

	учащихся к занятиям	современных технологий обучения в образовательной деятельности, технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Закрепление педагогов наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, имеющими профессиональные затруднения. 3. Проведение заседаний школьного методического объединения учителей предметников по вопросам анализа результатов внешних оценочных процедур, всероссийских проверочных работ. 4. Организация открытых уроков учителей предметников, соответствующих требованиям ФГОС.	Сентябрь 2023 г. Май 2023г., Май 2024 г. В течение учебного года	Наличие утвержденных приказом директора наставнических пар. Наличие протоколов заседаний МО		
--	----------------------------	---	---	---	--	--

2. Механизм реализации программы

Руководителем реализации программы является руководитель школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы:

1. Программа снижения доли обучающихся с рисками учебной неспешности;
2. Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с расширением функций исполнителей.